FÖRDERSTUNDE MATHE · SAISON-SPECIAL

Mathe-Adventskalender

24 Türchen: Brüche, Dezimalzahlen, Größen und Daten wiederholen

Klasse 6 und 7 | 5–10 Minuten am Tag | Lernzeit, Förderunterricht, Nachhilfe

6	13	20	$\frac{7}{8}$	10	17	24	7
14	21	4	11	50 %	1	8	15
22	5	0,25	19	2	9	16	23

Im Heft

So setzen Sie den Kalender ein S. 2

Die 24 Türchen im Überblick S. 3

Kalender-Bogen für die Kinder S. 4

Türchen-Karten 1–24 zum Ausschneiden S. 5–8

Lösungen S. 9

Vier Wochen, vier Themen

1–6 Anteile, kürzen, erweitern, vergleichen

7–12 Stellenwerte, vergleichen, runden, plus und minus

13–18 mal, geteilt, Größen, Prozente

19–24 Häufigkeiten, Diagramme, Mittelwert, Fehler finden



Farbfassung und Kopierfassung (Schwarzweiß) · Lösungen nur auf Lehrkraft-Seiten

© Martin Schäpe

So setzen Sie den Kalender ein

Die Idee: jeden Tag ein Abruf

Jeden Tag ein Türchen: eine kurze Aufgabe zu Themen der Klassen 5 und 6. Das ist Abrufübung. Wer Gelerntes aus dem Gedächtnis holt, behält es länger als durch erneutes Durcharbeiten. Die volle Wirkung zeigt sich aber erst, wenn die meisten Abrufe gelingen und das Thema vorher ausreichend gelernt wurde. Die Türchen sind deshalb bewusst leicht bis mittelschwer, Schwierigeres steht im Extra-Feld. Themen, die Ihre Klasse noch nicht hatte (oft Türchen 13–18 und 21–22), überspringen Sie oder lösen sie gemeinsam. In Klasse 7 eignet sich der Kalender als Wiederholung.

Gemischt statt am Stück

Jede Woche hat ein Themenfeld, innerhalb der Woche wechseln die Aufgabenarten. Brüche kommen in Woche 3 und 4 wieder vor (Türchen 17, 18, 22, 23). Die Karten nennen das Thema bewusst nicht: Die Kinder sollen selbst entscheiden, welcher Rechenweg passt. Gemischtes Üben hilft vor allem dort, wo genau diese Entscheidung gelernt werden muss. Fragen Sie deshalb ab und zu: „Woran hast du erkannt, was zu tun ist?“

Schritt	Was passiert	Zeit
Türchen öffnen	Karte des Tages aus dem Umschlag nehmen, vorlesen oder an die Tafel projizieren	**1 min**
Allein lösen	Antwort auf den Kalender-Bogen schreiben	**3–5 min**
Vergleichen	Lösung nennen, ein Kind erklärt seinen Weg	**2–3 min**
Extra	für alle, die schon fertig sind	**nach Bedarf**

Vorbereitung

- Die Türchen-Karten (S. 5–8) auf Karton kopieren, ausschneiden und in 24 nummerierte Umschläge, Säckchen oder eine Kalender-Box stecken.
- Für jedes Kind einen Kalender-Bogen (S. 4) kopieren. Die Karten bleiben so wiederverwendbar, geschrieben wird nur auf den Bogen.
- Ohne Ausschneiden geht es auch: die Karte des Tages an die Tafel projizieren.

Wochenende und Ferien

Für Wochenende und Ferien hat sich bewährt: montags das Sonntags-Türchen mit öffnen, das Samstags-Türchen als freiwillige Wochenend-Aufgabe mitgeben, Türchen 23 und 24 am letzten Schultag als Abschluss. Oder Sie holen fehlende Türchen im Januar als Wiederholung nach.

Auswertung

Sammeln Sie die Kalender-Bögen vor den Ferien ein. Häufen sich Fehler in einer Woche, lohnt sich im Januar eine kurze Wiederholung zu diesem Thema.

Wenn ein Kind hängt

Die Übersicht auf S. 3 nennt bei jedem Türchen einen kurzen Impuls, wenn ein Kind hängt. Wer die Reihe Förderstunde Mathe nutzt, findet dort außerdem die Stunde, in der das Thema ausführlich behandelt wird (Band 1: Brüche, Band 2: Dezimalzahlen und Daten).

Die 24 Türchen im Überblick

Die Kinderkarten nennen das Thema nicht – die Kinder sollen selbst erkennen, was zu tun ist. Der Impuls hilft, wenn ein Kind hängt. Die rechte Spalte zeigt, wo das Thema in der Reihe Förderstunde Mathe ausführlich steht.

Nr.	Thema	Wenn es hakt: Impuls	Ausführlich in
Woche 1: Brüche als Anteile			
1	**Anteil**	Brennende Kerzen zählen (oben), alle Kerzen zählen (unten).	Band 1 · Stunde 1
2	**Anteil von einer Menge**	12 Plätzchen in 4 gleiche Gruppen legen, 3 Gruppen nehmen.	Band 1 · Stunde 1 und 7
3	**Kürzen**	Zähler und Nenner durch dieselbe Zahl teilen, bis es nicht mehr geht.	Band 1 · Stunde 2
4	**Erweitern**	Wie wird aus 4 die 20? Mit dem Zähler dasselbe tun.	Band 1 · Stunde 2
5	**Brüche vergleichen**	Gleichnamig machen: $\frac{9}{15}$ und $\frac{10}{15}$.	Band 1 · Stunde 3
6	**Anteil beim Teilen**	Streifen aus 10 Stücken zeichnen und auf 5 Kinder verteilen.	Band 1 · Stunde 1
Woche 2: Dezimalzahlen			
7	**Bruch als Dezimalzahl**	Auf Zehntel erweitern: $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$.	Band 1 · Stunde 4
8	**Stellenwerte**	Stellenwerttafel zeichnen: E, z, h, t.	Band 2 · Stunde 1
9	**Dezimalzahlen vergleichen**	Mit Null auffüllen: 0,80 und 0,75. Typischer Fehler: 0,75, weil 75 > 8.	Band 2 · Stunde 1
10	**Runden**	Auf die erste Ziffer nach dem Komma schauen: ab 5 aufrunden.	Band 2 · Stunde 1
11	**Dezimalzahlen addieren**	Komma unter Komma schreiben.	Band 2 · Stunde 2
12	**Dezimalzahlen subtrahieren**	5 als 5,00 schreiben, dann Komma unter Komma.	Band 2 · Stunde 2
Woche 3: Rechnen mit Größen und Prozenten			
13	**Dezimalzahlen multiplizieren**	Erst schätzen: 4 · 3 h = 12 h, das Ergebnis ist etwas mehr.	Band 2 · Stunde 3
14	**Dezimalzahlen dividieren**	In Cent rechnen: 720 ct : 3.	Band 2 · Stunde 4
15	**Größen umrechnen**	1 kg = 1000 g.	Band 2 · Stunde 5
16	**Zeitspannen**	1 h = 60 min, dann 25 min dazu.	Band 2 · Stunde 5
17	**Prozent von einer Menge**	10 % ist ein Zehntel: 40 : 10.	Band 2 · Stunde 6
18	**Bruch und Prozent**	Auf Hundertstel erweitern: $\frac{3}{5} = \frac{60}{100}$.	Band 2 · Stunde 6
Woche 4: Daten und gemischte Aufgaben			
19	**Häufigkeiten**	Mit einer Strichliste zählen.	Band 2 · Stunde 7
20	**Säulendiagramm**	Höchste Säule suchen, Wert an der Achse ablesen.	Band 2 · Stunde 7
21	**Mittelwert**	Alle Werte addieren und durch die Anzahl der Tage teilen.	Band 2 · Stunde 7
22	**Kreisdiagramm**	Die Hälfte des Kreises ist $\frac{1}{2}$.	Band 2 · Stunde 8
23	**Fehler-Detektiv**	Typischer Fehler: Zähler und Nenner einzeln addiert. Erst gleichnamig machen.	Band 1 · Stunde 5 Band 2 · Stunde 3
24	**Alles gemischt**	Ein Viertel von 3,20 € ausrechnen und abziehen.	Band 2 · Stunde 2 und 4

Mein Mathe-Adventskalender



Jeden Tag ein Türchen! Schreib deine Antwort in das Feld. Wenn du fertig bist, malst du das Türchen-Fenster an. Die Extra-Aufgabe ist freiwillig. Probier sie, wenn du Zeit hast.

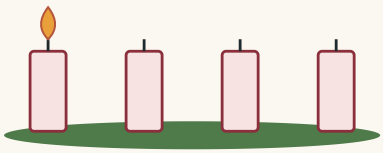
1 Antwort ❄ Extra	**2** Antwort ❄ Extra	**3** Antwort ❄ Extra	**4** Antwort ❄ Extra
5 Antwort ❄ Extra	**6** Antwort ❄ Extra	**7** Antwort ❄ Extra	**8** Antwort ❄ Extra
9 Antwort ❄ Extra	**10** Antwort ❄ Extra	**11** Antwort ❄ Extra	**12** Antwort ❄ Extra
13 Antwort ❄ Extra	**14** Antwort ❄ Extra	**15** Antwort ❄ Extra	**16** Antwort ❄ Extra
17 Antwort ❄ Extra	**18** Antwort ❄ Extra	**19** Antwort ❄ Extra	**20** Antwort ❄ Extra
21 Antwort ❄ Extra	**22** Antwort ❄ Extra	**23** Antwort ❄ Extra	**24** Antwort ❄ Extra

Woche 1: Brüche als Anteile

✂ Auf Karton kopieren, an den Linien ausschneiden.

1

Am Adventskranz stehen 4 Kerzen. 1 Kerze brennt. Welcher Bruchteil der Kerzen brennt?



❄ **Extra:** Wie viel Prozent der Kerzen brennen?

2

12 Plätzchen liegen auf dem Blech. Davon haben $\frac{3}{4}$ Schokoguss. Wie viele Plätzchen sind das?

❄ **Extra:** Wie viele Plätzchen haben keinen Schokoguss? Welcher Bruchteil ist das?

3

Von 8 Lämpchen einer Lichterkette leuchten 6. Schreibe den Anteil als Bruch und kürze vollständig.

❄ **Extra:** Kürze $\frac{18}{24}$ vollständig.

4

Ergänze die Lücke: $\frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$

❄ **Extra:** Ergänze die Lücke: $\frac{3}{5} = \frac{15}{\square}$

5

Ali hat $\frac{3}{5}$ seiner Sterne schon gebastelt, Pia $\frac{2}{3}$ ihrer Sterne. Wer hat den größeren Anteil schon gebastelt?

❄ **Extra:** Ordne der Größe nach, mit dem kleinsten Bruch zuerst: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{5}$

6

Ein Schokoladenstreifen hat 10 Stücke. 5 Kinder teilen ihn gerecht. Welchen Bruchteil des Streifens bekommt jedes Kind?

❄ **Extra:** Wie viele Stücke sind $\frac{3}{5}$ des Streifens?