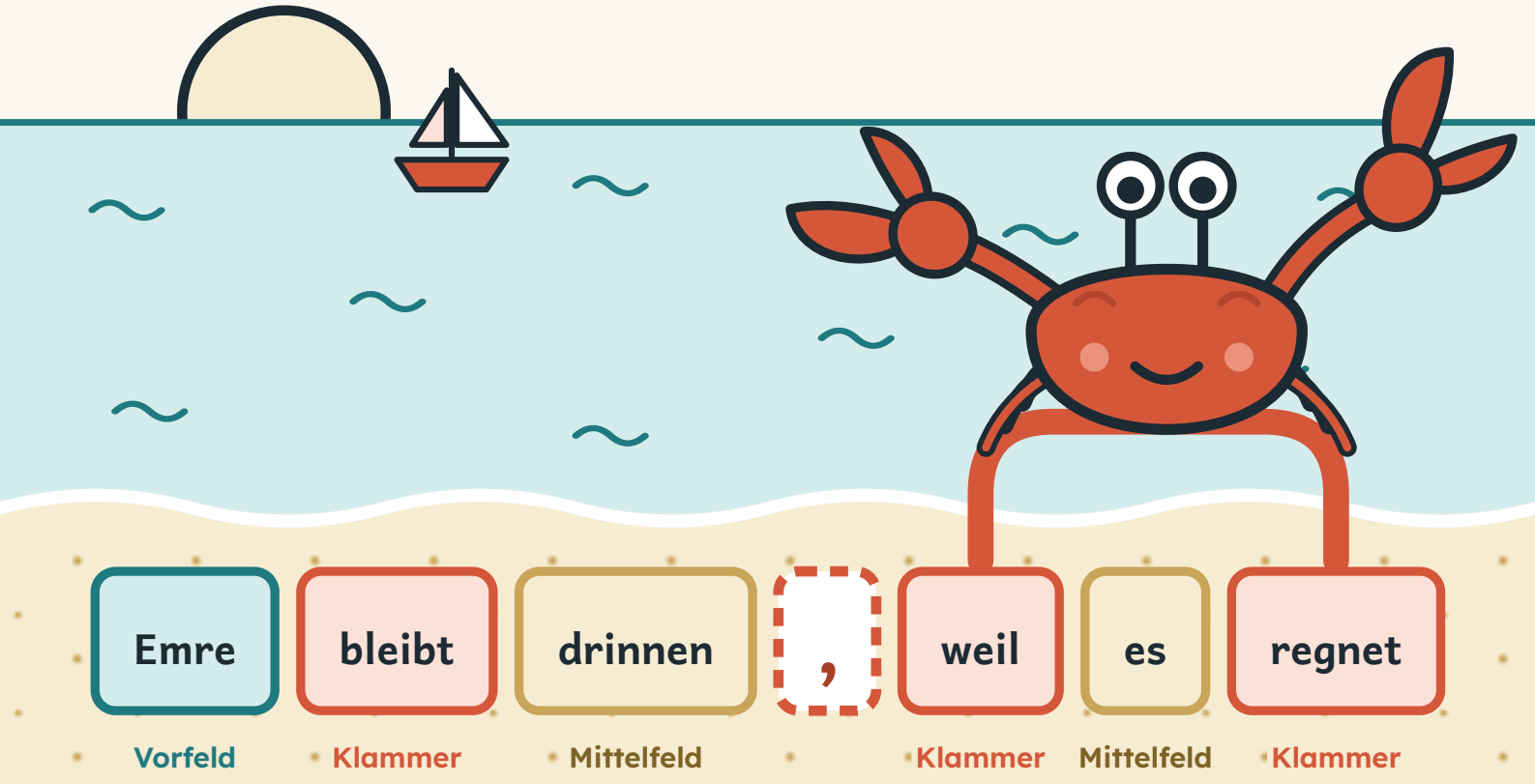
SATZKLAMMER

Komma
an der Klammer

Wir setzen Kommas in Aufzählungen und bei der wörtlichen Rede und entdecken, wo zwei Teilsätze zusammenstoßen.

KLASSE 3/4



Klasse 3/4 · Heft 4 · Satzklammer · Satzbau mit Feldertafel · mehrsprachig · mit Lösungen und Kopiervorlagen

Martin Schäpe · 2026

BEVOR ES LOSGEHT

Kommas zeigen den Bauplan

Ein Komma zeigt: Hier steht eine Reihe. Oder: Hier hängt etwas am Satz dran. Die Feldertafel aus Heft 1 hilft dir, die Stellen zu finden.

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Emre, Lina und Zofia	**spielen**	im Hof Fußball	bleibt leer
Wir	**bleiben**	drinnen ,	bleibt leer
–	**wenn**	es	**regnet**

Oben steht eine Reihe in einem Feld. Darunter hat jeder Teilsatz eine eigene Zeile.

1 **Kreise jedes Komma ein. Was zeigt es? Kreuze an.**

Satz	Reihe	Rede	zwei Teilsätze
Im Rucksack sind ein Apfel, ein Heft und eine Flasche.	☐	☐	☐
„Kommst du mit?“, fragt Mila.	☐	☐	☐
Jonas lacht, weil Pepe niest.	☐	☐	☐
Ben kauft Brötchen, Käse und Äpfel.	☐	☐	☐

Vier Zeichen begleiten dich



Klammer finden
Wo steht das Verb? Gibt es zwei Teilsätze?



Schieben
Was wandert zusammen? Eine Reihe wandert als Ganzes.



Erweitern
Wird die Reihe länger? Dann brauchst du mehr Kommas.



Sprachenbrücke
Wie verbindest du Sätze in einer anderen Sprache?



Ich bin Klara. Vielleicht kennst du mich schon. Ich halte Sätze mit meinen Scheren zusammen. Kommas zeigen mir, wo ein Teil aufhört.

Seite fertig? Male das Fundstück an.

Eine Reihe wandert zusammen

1 **Stell die ganze Reihe nach vorn ins Vorfeld. Schreib den neuen Satz in die Felder.**

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Lina	**packt**	einen Apfel, ein Heft und eine Flasche	**ein**

MERKE

Bei einer Aufzählung steht zwischen den Teilen ein Komma. Vor *und* oder *oder* steht kein Komma: *Ich mag Äpfel, Birnen und Kirschen.*

2 **Setze die fehlenden Kommas ein.**

1. Aylin hat Stifte Hefte und ein Lineal dabei.
2. Im Garten wachsen Tomaten Bohnen Gurken und Erdbeeren.
3. Mila Noah und Ben warten am Tor.
4. Möchtest du Saft Wasser oder Tee?

3 **Mach die Reihe länger. Schreib den Satz neu mit Kommas.**

Im Rucksack sind ein Apfel und ein Heft.

Wortspeicher: *eine Banane · ein Buch · eine Mütze · ein Ball*



Eine Reihe sitzt auf einem Platz und wandert als Ganzes. Die Kommas trennen nur ihre Teile.

Komma oder und?

1 **Sag *und* zwischen die Teile der Reihe. Passt es? Dann setze dort ein Komma. Das letzte *und* bleibt.**

Lina malt Sonne **und** Mond **und** Sterne. → Lina malt Sonne, Mond und Sterne.

1. Jonas mag Fußball Basketball und Schwimmen.
2. Wir brauchen Mehl Eier Milch und Zucker.
3. Am Strand liegen Muscheln Steine und Algen.

MERKE

Passt *und* zwischen zwei Teile einer Reihe, setzt du dort ein Komma. Nur vor dem letzten Teil steht *und* oder *oder*: *Hunde, Katzen oder Mäuse.*

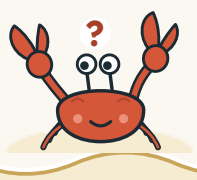
2 **Was liegt auf dem Tisch? Schreib einen Satz mit allen Dingen. Denk an die Kommas.**

eine Schere | ein Kleber | ein Stift | ein Blatt

Satzanfang: *Auf dem Tisch liegen …*

3 **Was möchtest du trinken? Schreib eine Frage mit *oder* und mindestens drei Getränken.**

Wortspeicher: *Kakao · Saft · Wasser · Tee · Milch* · **Satzanfang:** *Möchtest du …?*



Lies deinen Satz zum Schluss noch einmal. Stehen die Kommas zwischen den Teilen der Reihe?

SATZWERKSTATT · EIN SPIEL FÜR DIE GRUPPE

Ich packe in meinen Rucksack …

Ihr braucht: drei bis fünf Kinder, dieses Blatt und einen Stift. Setzt euch in einen Kreis.

1. Kind A beginnt: *Ich packe in meinen Rucksack einen Apfel.*
2. Kind B sagt alles nach und hängt ein Ding an: *… einen Apfel und eine Mütze.*
3. Jedes Kind sagt die ganze Reihe und hängt ein neues Ding an.
4. Wer etwas vergisst oder vertauscht, beginnt eine neue Runde.
5. Schreibt eure längste Reihe auf. Setzt die Kommas. Vor dem letzten *und* steht keins.

Wortspeicher: *einen Apfel · eine Mütze · ein Buch · eine Taschenlampe · einen Ball · ein Kuscheltier · eine Brotdose · einen Schal*

1 Unsere längste Reihe:

Ich packe in meinen Rucksack …

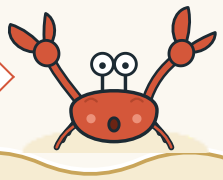
2 Trag einen kürzeren Satz in die Felder ein. Die ganze Reihe kommt ins Mittelfeld.

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Ich	packe	in meinen Rucksack einen Apfel, ein Buch und eine Mütze	bleibt leer
Ich	packe		bleibt leer

3 Profi: Stell die Reihe nach vorn. Das Verb bleibt an seinem Platz.

	packe	ich in meinen Rucksack	bleibt leer

Beim Sprechen sagen viele *und … und … und*. Beim Schreiben werden die meisten *und* zu Kommas.



Wenn jemand spricht

Aylin ruft: „Wir haben gewonnen!“ → „Wir haben gewonnen!“, ruft Aylin.

MERKE

Steht der Begleitsatz vorn, folgt ein Doppelpunkt. Steht er hinten, kommt nach den Redezeichen ein Komma, auch nach ? und !: *„Das Spiel beginnt!“, ruft Frau Okafor.*

1 **Stell den Begleitsatz nach hinten. Schreib den Satz neu. Denk an das Komma.**

Noah fragt: „Wo ist mein Ball?“

Mila sagt: „Ich helfe dir.“

2 **Setze das fehlende Zeichen ein: Doppelpunkt oder Komma.**

1. Zofia sagt „Ich habe Hunger.“
2. „Ich auch“ ruft Emre.
3. „Wann gibt es Essen?“ fragt Lina.
4. Herr Brandt antwortet „Gleich!“

Schau zuerst: Steht der Begleitsatz vorn oder hinten? Dann weißt du, welches Zeichen passt.



3 **Was sagen die Kinder in der Pause? Schreib zwei Sätze. Der Begleitsatz steht hinten.**

Wortspeicher: *ruft · fragt · sagt · lacht · „Spielst du mit?“ · „Ich habe einen Ball.“ · „Fang mich!“*