SATZKLAMMER

Groß im Satz

Kern der Nominalgruppe, Erweiterungsprobe, Nominalisierung: So entscheidest du sicher zwischen groß und klein – auch in kniffligen Fällen.

KLASSE 5/6



Klasse 5/6 · Heft 3 · Satzklammer · Satzbau mit Feldertafel · mehrsprachig · mit Lösungen und Kopiervorlagen

Martin Schäpe · 2026

BEVOR ES LOSGEHT

Groß – vorne und mitten im Satz

Das erste Wort eines Satzes schreibt man groß. Welche Wörter im Satzinneren groß sind, entscheidet der Satzbau. In diesem Heft lernst du die Probe dafür.

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer
Lina	**packt**	am Morgen ihre Tasche	**ein**
Am Morgen	**packt**	Lina ihre Tasche	**ein**
Ihre Tasche	**packt**	Lina am Morgen	**ein**

1 **Vergleiche die drei Sätze. Welche Wörter sind immer groß? Welche nur ganz vorne? Trag sie ein.**

immer groß	nur ganz vorne groß

2 **Stelle** *nach der Schule* **ins Vorfeld. Welcher Buchstabe wird groß, welcher klein?**
Emre ruft nach der Schule seine Oma an.

Vier Zeichen begleiten dich



Klammer finden
Wo steht das Verb? Das kennst du aus Heft 1.



Schieben
Was wandert zusammen?



Erweitern
Passt ein Wort wie *kleine* dazwischen? Das ist das Werkzeug in diesem Heft.



Sprachenbrücke
Was schreibt man in anderen Sprachen groß?



Ich bin Klara. Vielleicht kennst du mich schon. In diesem Heft suchen wir die großen Wörter mitten im Satz.

Die kleine Klammer

1 **Welche Wörter wandern beim Umstellen zusammen? Umrande die beiden Nominalgruppen und kreise jeweils das Wort am rechten Rand ein.**

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer
Der freundliche Hausmeister	**schließt**	die große Tür	**auf**
Die große Tür	**schließt**	der freundliche Hausmeister	**auf**

MERKE

Die **Nominalgruppe** bildet eine kleine Klammer: links das Artikelwort, dazwischen Attribute wie Adjektive. Der **Kern** steht am Ende der kleinen Klammer. Danach kann noch etwas dranhängen (*von Mila*) – mit eigenem Kern.

2 **Trag die Nominalgruppen in die kleine Klammer ein:** *ein kleiner Junge · mein roter Rucksack · die warme Suppe*

Artikelwort	Attribut	Kern
das	bunte	**Fahrrad**

3 **Hinter dem Kern kann eine zweite Gruppe hängen. Kreise in jedem Satz alle Kerne ein.**

1. Die Mütze von Amira liegt auf dem Tisch.
2. Der Ball mit den roten Streifen gehört Noah.
3. Das Fenster der Turnhalle steht offen.

Zwei Klammern, ein Prinzip: Die große hält den Satz, die kleine hält die Nominalgruppe. Rechts in der kleinen sitzt der Kern.

Die Treppe wächst

1 **Baue die Treppe weiter wie beim Rucksack. Welches Wort bleibt immer am Ende der kleinen Klammer?**

- der **Rucksack**
  - der *schwere* **Rucksack**
    - der *schwere blaue* **Rucksack**
      - der schwere blaue **Rucksack** *von Emre*
- ein **Fest**
  - ein _____ **Fest**
    - ein _____ _____ **Fest** _____

Wortspeicher: *großes · buntes · kleines · mit Musik · im Garten*

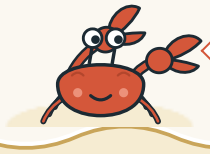
MERKE

Erweiterungsprobe: Lässt sich ein Adjektiv **mit Endung** davorsetzen (Testwort *kleine, kleinen, kleines …*), ist das Wort Kern einer Nominalgruppe. Der Kern steht am Ende der kleinen Klammer und wird großgeschrieben.

2 **Passt ein Adjektiv mit Endung vor das fett gedruckte Wort? Kreuze an. Die Sätze sind ohne Großbuchstaben gedruckt.**

Satz	passt	passt nicht
mein zimmer ist **hell**.	☐	☐
das **warten** vor der tür dauert lange.	☐	☐
zofia **wartet** vor der tür.	☐	☐
die **ferien** beginnen morgen.	☐	☐

Schreibe die Kerne richtig auf: _____



Achte auf die Endung! Ein Wort ohne Endung zählt nicht für die Probe.

Der Kern wird großgeschrieben

1 **Hier fehlen alle Großbuchstaben. Prüfe jedes Wort mit der Erweiterungsprobe und schreibe die Sätze richtig auf.**

1. in der großen pause spielt aylin mit ihrer besten freundin.
2. nach dem training sucht ben seine trinkflasche in der halle.
3. der hund von mateo schläft gern unter dem sofa.

MERKE

Großgeschrieben werden das erste Wort eines Satzes, Eigennamen und die Kerne von Nominalgruppen. Kleinschreibung ist der Normalfall.

2 **Ersetze die fett gedruckte Nominalgruppe durch ein Pronomen. Begründe mit der Erweiterungsprobe, warum das Pronomen kleingeschrieben wird.**

Satz	neuer Satz
Der kleine Hund schläft.	
Die alte Katze miaut.	
Mila sucht **das bunte Heft**.	

3 **Schreibe drei Sätze über deinen Schulweg. Kreise alle Kerne ein und prüfe sie mit der Erweiterungsprobe.**

Pronomen wie *er, sie, es* stehen für eine ganze Nominalgruppe. Mach mit ihnen die Probe!



Das Artikelwort zeigt den Anfang

1 **Zeichne einen Pfeil vom Artikelwort bis zu dem Wort, auf das es sich bezieht.**



1. Ein freches Eichhörnchen klettert auf den hohen Baum.
2. Mein bester Freund wohnt im gelben Haus.
3. Kein einziger Platz im großen Bus ist frei.

Vorsicht, Falle! Nach einem Artikelwort kommt nicht immer sofort der Kern. In *der kleine Hund* bleibt *kleine* klein.

2 **Groß oder klein? Kreise jeweils den richtigen Anfangsbuchstaben ein.**



1. Die w/W eiche d/D ecke liegt auf dem a/A lten s/S ofa.
2. Ein l/L auter d/D onner weckt die m/M üden k/K inder.
3. Viele l/L ustige b/B ilder hängen in unserem f/F lur.

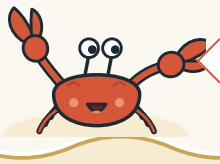
MERKE

Artikelwörter (*der, ein, mein, dieser, kein, viele* …) öffnen die Nominalgruppe. Großgeschrieben wird nicht einfach das nächste Wort, sondern der Kern am Ende der kleinen Klammer. Kerne ohne Artikelwort findest du mit der Erweiterungsprobe.

3 **Hier fehlt das Artikelwort. Kreise die Kerne ein und schreibe zu einem Satz die Erweiterungsprobe auf.**



1. Kinder brauchen Pausen.
2. Noah trinkt warmen Kakao.
3. Im Herbst sammeln wir bunte Blätter und frische Kastanien.



Ich folge dem Artikelwort wie einer Spur bis zum Ende der kleinen Klammer.