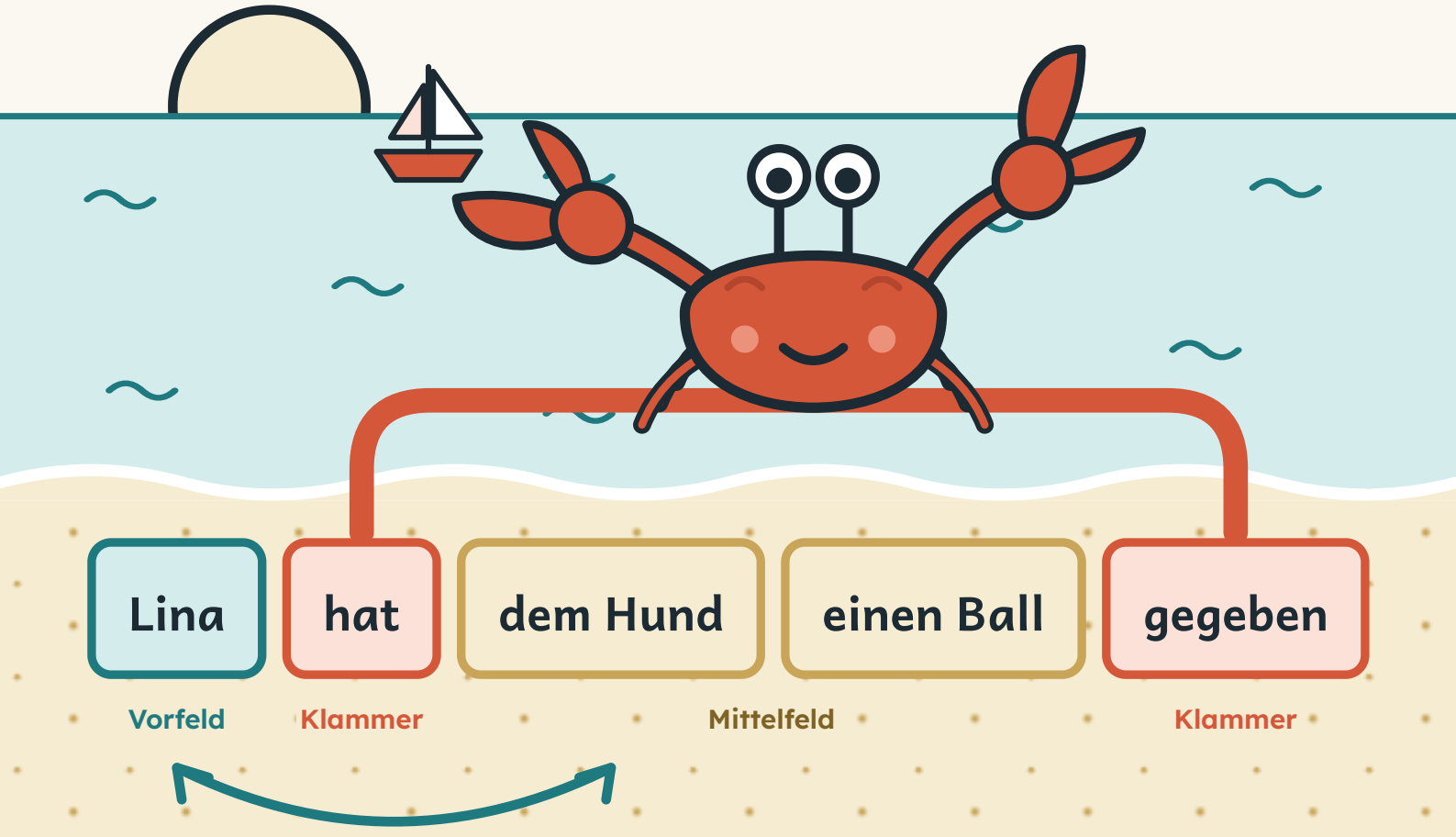
SATZKLAMMER

Satzglieder spielen Rollen

Wir finden Satzteile, schieben sie hin und her und entdecken, wie das Verb die Rollen verteilt.

KLASSE 3/4



Klasse 3/4 · Heft 2 · Satzklammer · Satzbau mit Feldertafel · mehrsprachig · mit Lösungen und Kopiervorlagen

Martin Schäpe · 2026

BEVOR ES LOSGEHT

Von der Klammer zu den Rollen

Aus Heft 1 kennst du den Bauplan: Das Verb hält den Satz. Drumherum stehen Satzteile. Jetzt schauen wir, welche Rollen das Verb verteilt.

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Lina	**gibt**	dem Hund einen Ball	**bleibt leer**
Dem Hund	**gibt**	Lina einen Ball	**bleibt leer**
Einen Ball	**gibt**	Lina dem Hund	**bleibt leer**

Verb (beide Teile)

Mittelfeld: alles dazwischen

Vorfeld: ein Satzteil vor dem Verb

1 **Lies die drei Sätze in der Tafel. Bekommt in allen drei Sätzen der Hund den Ball?**

☐ ja ☐ nein

2 **Schreib den Satz in die Felder.** *Mila bringt ihrem Opa die Zeitung mit.*

Vier Zeichen begleiten dich

Klammer finden
Wo steht das Verb? Was passt zu ihm?

Schieben
Was wandert zusammen? Was ersetzt du?

Erweitern
Wie lang kann eine Wortgruppe werden?

Sprachenbrücke
Wie zeigt eine andere Sprache die Rollen?

Ich bin Klara. Vielleicht kennst du mich schon. Mit meinen Scheren halte ich das Verb. Heute schauen wir auf alles, was drumherum steht.

Was wandert zusammen?

1 **Stell jedes Mal andere Wörter vor das Verb. Schreib die neuen Sätze auf.**

Der Hausmeister repariert heute die alte Tür.

Satzanfänge: *Heute … · Die alte Tür …*

MERKE

Was allein vor das Verb passt, ist meist ein **Satzteil**. Ein Satzteil kann ein Wort sein oder viele Wörter. Fachleute sagen auch **Satzglied**.

2 **Zieh Striche zwischen die Satzteile. Kreise das Verb ein.**

1. Meine kleine Schwester malt am Abend ein buntes Bild.
2. Nach der Pause liest Frau Okafor eine Geschichte vor.
3. Im Sommer fahren wir mit dem Zug ans Meer.

3 **Schreib einen eigenen Satz mit vier Satzteilen. Zieh Striche dazwischen.**

Satzanfänge: *Am Wochenende … · Mein bester Freund … · Im Zoo …*

Ich halte das Verb fest. Alles, was zusammen wandert, darf um mich herum spazieren.



Ein Baustein mit Kern

der **Hund**

der kleine braune **Hund**

der kleine braune **Hund** von Mila

1 **Bau die Wortgruppe *die Katze* in drei Stufen aus wie bei der Treppe. Schreib jede Stufe auf.**

Wortspeicher: *klein · grau · frech · von nebenan · mit dem weißen Fleck*

MERKE

Eine **Wortgruppe** hat ein Nomen als **Kern**. Davor stehen der Artikel und Wörter wie *klein*. Danach kann etwas dranhängen: *von Mila*. Die Gruppe kannst du durch ein kleines Wort wie *er*, *sie* oder *es* ersetzen.

2 **Ersetze die Wortgruppe vorne durch *er*, *sie* oder *es*. Schreib den neuen Satz.**

Satz	neuer Satz
Die neue Trainerin lacht.	
Das rote Fahrrad steht im Hof.	
Der große Bruder von Aylin spielt Handball.	

3 **Schreib einen Satz mit einer langen Wortgruppe. Unterstreiche den Kern.**

Wortspeicher: *der Ball · die Mütze · das Eis · rot · neu · lecker · von Ben*

Das Subjekt passt zum Verb

1 **Wie heißt das Verb, wenn es zwei sind? Schreib es in die Lücke.**

eins	zwei
Lina rennt.	Lina und Noah _____.
Der Hund bellt.	Die Hunde _____.
Mein Bruder spielt Gitarre.	Meine Brüder _____ Gitarre.

MERKE

Nach dem **Subjekt** richtet sich das Verb. Das zeigt die **Zahl-Probe**: *Mila singt – Mila und Ben singen.* Das Subjekt steht oft vorn, aber nicht immer.

2 **Unterstreiche das Subjekt. Prüfe mündlich mit der Zahl-Probe: Ändert sich das Verb mit?**

1. Heute backt Opa einen Kuchen.
2. Im Garten spielen die Kinder.
3. Den Ball holt Pepe.
4. Jeden Morgen bellt der Hund von Mateo.
5. Morgen kommen meine Großeltern.

3 **Schreib zwei Sätze, in denen das Subjekt nicht vorne steht. Unterstreiche es.**

Satzanfänge: *Heute … · Im Zoo … · Nach dem Essen …*

Ich frage nicht, wer etwas macht. Ich ändere die Zahl und schaue, was mit dem Verb passiert.



MYTHOS-CHECK

Ist das Subjekt, wer etwas tut?

× **„Das Subjekt ist, wer etwas tut.“**
Das hört man oft. Stimmt das? Prüf nach!

1 **Finde das Subjekt mit der Zahl-Probe. Schreib es auf. Tut es etwas? Kreuze an.**

Satz	Subjekt	tut etwas	tut nichts
Der Ball ist rund.		☐	☐
Den Kuchen backt Opa.		☐	☐
Das Buch gefällt Noah.		☐	☐
Pepe bekommt eine Spritze.		☐	☐
Die Kinder bauen eine Burg.		☐	☐
Der Brief liegt auf dem Tisch.		☐	☐

2 **Schreib zwei Sätze, in denen das Subjekt nichts tut. Unterstreiche es.**

Satzmuster: *… ist groß. · … gefällt mir. · … bekommt ein Geschenk.*

MERKE

Das Subjekt muss nichts tun. Du erkennst es am Verb: Änderst du beim Subjekt die Zahl, ändert sich das Verb mit.



Ich schaue nicht, wer arbeitet. Ich schaue, was zum Verb passt. Das klappt fast immer!