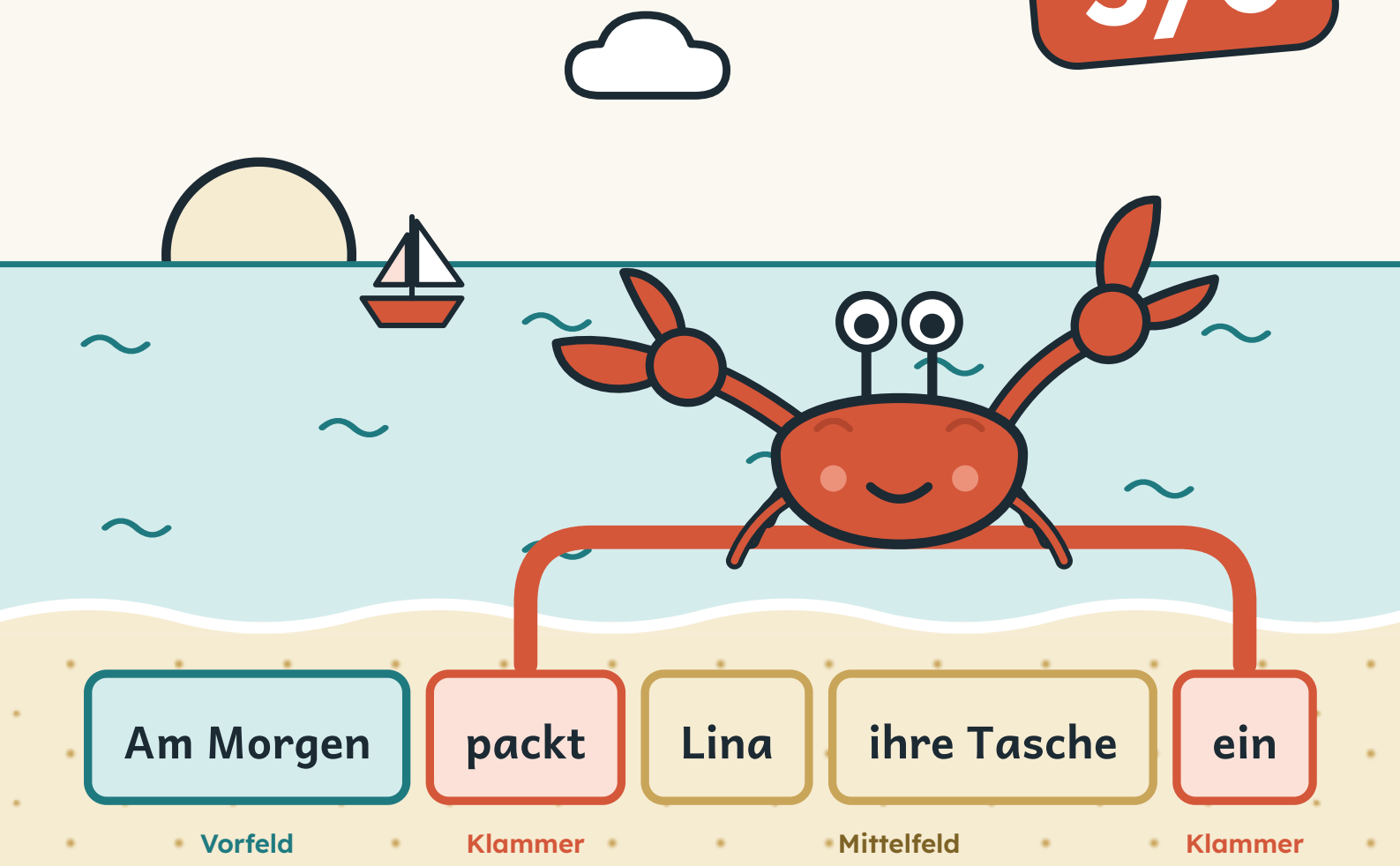
SATZKLAMMER

Das Verb hält den Satz

Verbzweit, Verberst, Verbletzt: Mit dem Feldermodell entdeckst du, wie deutsche Sätze gebaut sind – und warum das beim Schreiben hilft.

KLASSE 5/6



Am Morgen	packt	Lina	ihre Tasche	ein
Vorfeld	Klammer		Mittelfeld	Klammer

Klasse 5/6 · Heft 1 · Satzklammer · Satzbau mit Feldertafel · mehrsprachig · mit Lösungen und Kopiervorlagen

Martin Schäpe · 2026

BEVOR ES LOSGEHT

So baust du Sätze mit Klara

Im deutschen Satz bildet das Verb oft eine Klammer: Ein Teil steht vorn, der andere weiter hinten. Die linke und die rechte Satzklammer teilen den Satz in Felder.

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer	Nachfeld
Am Morgen	**packt**	Lina ihre Tasche	**ein**	
Lina	**hat**	ihre Tasche schneller	**eingepackt**	als ihr Bruder
bleibt leer	**Packt**	Lina ihre Tasche	**ein**	

Verb (beide Teile)

Vorfeld: ein Satzglied vor dem Verb

Mittelfeld: alles dazwischen

Nachfeld: manchmal noch etwas dahinter

1 **Probier es aus: Schreib den Satz in die Felder.** *Emre hat am Abend länger telefoniert als Lina.*

Vier Zeichen begleiten dich

Klammer finden
Wo steht das Verb? Wo steht sein zweiter Teil?

Schieben
Was bleibt zusammen, wenn du umstellst?

Erweitern
Passt ein Wort wie *klein* davor? Das übst du in Heft 3.

Sprachenbrücke
Wie sagst du das in einer anderen Sprache?



Ich bin Klara. Mit zwei Scheren halte ich Sätze zusammen: links meistens das Verb, rechts manchmal sein zweiter Teil. Dazwischen liegt mein Bauch.

Welches Wort verändert sich?

1 **Setze *ich*, *du* und *wir* als Subjekt ein. Schreib nur die Verbform auf, die sich verändert.**

Satz	ich …	du …	wir …
Zofia liest ein Buch.			
Noah fährt mit dem Rad.			

MERKE

Die Personalform des Verbs (das **finite Verb**) richtet sich nach dem Subjekt: *ich nehme, du nimmst, wir nehmen*. Im Verbzweit- und Verberstsatz steht sie in der **linken Satzklammer**.

2 **Kreise das Verb ein, das sich verändert. Prüfe mit *wir*.**

1. Der Hund bellt laut.
2. Am Montag schreibt Aylin einen Brief.
3. Ben hat gestern ein Tor geschossen.

Probier es aus: Sag den Satz mit *wir*. Welches Wort verändert sich dann mit?



3 **Schreibe drei Sätze über deine Woche. Kreise jeweils das finite Verb ein.**

SCHIEBEN

Das Verb bleibt an seinem Platz

1 **Schneide die Karten aus (Satzstreifen von deiner Lehrkraft). Lege sie um. Schreib zwei neue Sätze in die Felder.**

Lina | **malt** | am Nachmittag | ein Bild

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer
Lina	**malt**	am Nachmittag ein Bild	
Am Nachmittag			**bleibt leer**
Ein Bild			**bleibt leer**

Die rechte Satzklammer kann leer bleiben, ist aber als Platz vorhanden.

2 **Stell die Wörter hinter dem Pfeil nach vorn. Schreib den neuen Satz auf und kreise das Verb ein.**

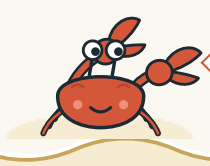
Zofia liest ein Buch. → **heute**

Mateo spielt Gitarre. → **nach der Schule**

Amira trifft ihre Freundin. → **am Wochenende**

MERKE

Im Verbzweitsatz steht im Vorfeld normalerweise genau ein Satzglied, danach folgt das finite Verb. Steht das Subjekt nicht im Vorfeld, folgt es meist direkt nach dem finiten Verb.



Das Verb sitzt auf seinem Platz und bleibt sitzen. Die Satzglieder drumherum dürfen wandern.

Was passt allein nach vorn?

Der neue Hund von Familie Yılmaz spielt jeden Morgen im Garten.

1 **Passen die Wörter allein vor das Verb? Sprich den neuen Satz laut und kreuze an.**

Wörter	passt vorn	passt nicht
jeden Morgen	☐	☐
jeden	☐	☐
im Garten	☐	☐
der neue Hund von Familie Yılmaz	☐	☐
von Familie Yılmaz	☐	☐

MERKE

Was allein ins Vorfeld passt, ist meist ein Satzglied (**Vorfeldtest**). Ein Satzglied kann ein Wort sein oder viele Wörter haben.

2 **Auch ein ganzer Teilsatz kann im Vorfeld stehen. Trag die Sätze in die Felder ein.**

1. Als es klingelte, rannte Jonas zur Tür.
2. Weil es regnete, sind alle drinnen geblieben.

Vorfeld	linke Satzklammer	Mittelfeld	rechte Satzklammer

3 **Schreibe zwei Sätze mit Teilsatz im Vorfeld. Unterstreiche das finite Verb.**

Ein Satzglied kann ganz kurz sein oder ganz lang. Hauptsache, es wandert zusammen!



MYTHOS-CHECK

Zweite Stelle = zweites Wort?

× **„Das Verb ist immer das zweite Wort im Satz.“**
Das hört man oft. Stimmt das? Zähl nach!

1 **Unterstreiche das Verb. Zähle, was davor steht.**

Satz	Wörter vor dem Verb	Satzglieder vor dem Verb
Lina packt ihre Tasche ein.		
Am Morgen packt Lina ihre Tasche ein.		
Meine beste Freundin aus der Nachbarschaft kommt morgen.		
Nach dem langen Training mit dem neuen Ball sind alle müde.		

2 **Stehen *und*, *aber* oder *denn* ganz vorne, gehören sie nicht zum Vorfeld. Unterstreiche das Vorfeld.**

1. Aber Noah kam trotzdem.
2. Und dann rief Mila an.
3. Denn am Freitag beginnen die Ferien.

3 **Schreibe zwei Sätze, bei denen das finite Verb das fünfte Wort oder später ist. Erkläre, warum es trotzdem an zweiter Stelle steht.**

MERKE

Das finite Verb steht an der zweiten **Satzgliedstelle**. Zähle Satzglieder, nicht Wörter.



Ich zähle nie Wörter. Ich zähle Satzglieder. Das klappt fast immer!