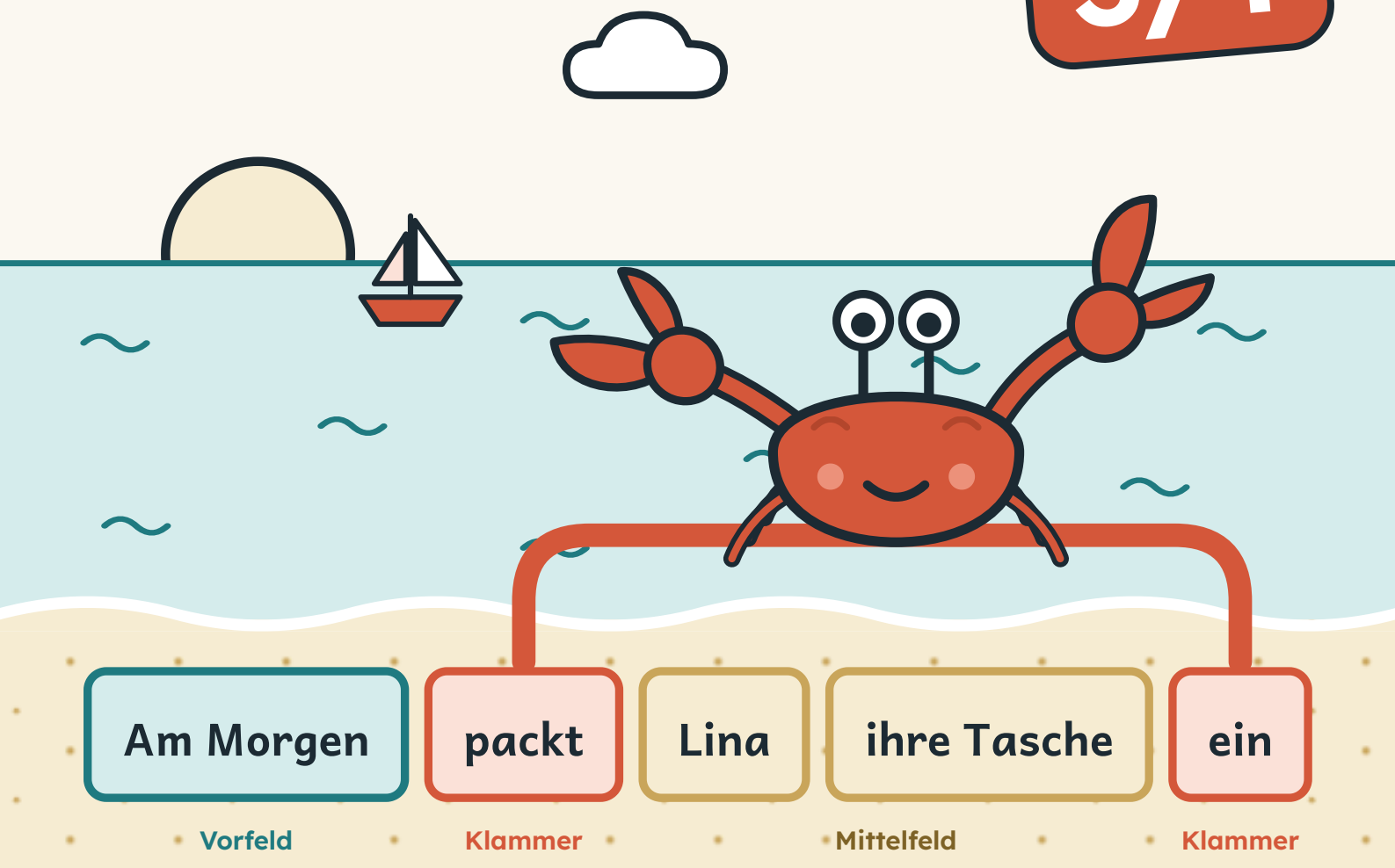
SATZKLAMMER

Das Verb hält den Satz

Wir finden das Verb, schieben Satzteile hin und her und entdecken, wie ein deutscher Satz gebaut ist.

KLASSE 3/4



Klasse 3/4 · Heft 1 · Satzklammer · Satzbau mit Feldertafel · mehrsprachig · mit Lösungen und Kopiervorlagen

Martin Schäpe · 2026

BEVOR ES LOSGEHT

So baust du Sätze mit Klara

Jeder Satz hat einen Bauplan. Das Verb hat feste Plätze. Oft hat es zwei Teile, die den Satz zusammenhalten wie eine Klammer.

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Am Morgen	**packt**	Lina ihre Tasche	**ein**
Lina	**packt**	am Morgen ihre Tasche	**ein**
bleibt leer	**Packt**	Lina ihre Tasche	**ein**

Verb (beide Teile)

Mittelfeld: alles dazwischen

Vorfeld: ein Satzteil vor dem Verb

1 **Probier es aus: Schreib den Satz in die Felder.** *Emre ruft am Abend seine Oma an.*



Vier Zeichen begleiten dich



Klammer finden
Wo steht das Verb? Wo steht sein zweiter Teil?



Schieben
Was bleibt zusammen, wenn du umstellst?



Erweitern
Passt ein Wort wie *klein* davor? Das übst du in Heft 3.



Sprachenbrücke
Wie sagst du das in einer anderen Sprache?



Ich bin Klara. Mit zwei Scheren halte ich Sätze zusammen: links meistens das Verb, rechts manchmal sein zweiter Teil. Dazwischen liegt mein Bauch.

Welches Wort verändert sich?

1 **Setze *ich*, *du* und *wir* ein. Schreib nur das Verb in die Kästchen.**

Satz	ich …	du …	wir …
Lina spielt Fußball.			
Emre malt ein Bild.			

MERKE

Ein Wort verändert sich mit: *ich laufe, du läufst, wir laufen*. Das ist das Verb. Im Aussagesatz steht es auf dem Platz **Klammer links**.

2 **Kreise das Verb ein, das sich verändert. Prüfe mit *wir*.**

1. Mila trinkt Kakao.
2. Der Hund bellt laut.
3. Am Montag schreibt Aylin einen Brief.

Probier es aus: Sag den Satz mit *wir*. Welches Wort verändert sich dann mit?



3 **Schreib drei Sätze über dich. Kreise das Verb ein, das sich verändert.**

Satzanfänge: *Ich spiele gern … · Am Wochenende … · Mein Lieblingsessen …*

SCHIEBEN

Das Verb bleibt an seinem Platz

1 **Schneide die Karten aus (Satzstreifen von deiner Lehrkraft). Lege sie um. Schreib zwei neue Sätze in die Felder.**

Lina | **malt** | am Nachmittag | ein Bild

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Lina	**malt**	am Nachmittag ein Bild	
Am Nachmittag			bleibt leer
Ein Bild			bleibt leer

Bei *malt* bleibt die Klammer rechts leer.

2 **Stell die Wörter hinter dem Pfeil nach vorn. Schreib den neuen Satz auf und kreise das Verb ein.**

Zofia liest ein Buch. → **heute**

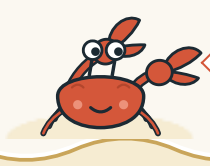
Mateo spielt Gitarre. → **nach der Schule**

MERKE

Im Aussagesatz steht vor dem Verb ein Satzteil. Er kann wechseln, das Verb bleibt an seinem Platz: *Ben spielt draußen.* → *Draußen spielt Ben.*

3 **Bau den Satz dreimal um. Stell jedes Mal einen anderen Satzteil nach vorn.**

Emre spielt am Nachmittag im Garten Fußball.



Das Verb sitzt auf seinem Platz und bleibt sitzen. Die Satzteile drumherum dürfen wandern.

Was passt allein nach vorn?

Der neue Hund von Familie Yılmaz spielt jeden Morgen im Garten.

1 **Passen die Wörter allein vor das Verb? Sprich den neuen Satz laut und kreuze an.**

Wörter	passt vorn	passt nicht
jeden Morgen	☐	☐
jeden	☐	☐
im Garten	☐	☐
der neue Hund von Familie Yılmaz	☐	☐
von Familie Yılmaz	☐	☐

MERKE

Ein Satzteil kann ein Wort sein oder viele Wörter. Was nur zusammen nach vorn wandern kann, gehört zusammen.

2 **Mach den Satzteil vorne länger. Das Verb bleibt an seinem Platz.**

Wortspeicher: *klein · braun · frech · von Mila · mit dem roten Halsband*

Vorfeld	Klammer links	Mittelfeld	Klammer rechts
Der Hund	**bellt**	bleibt leer	**bleibt leer**
Der kleine Hund	**bellt**	bleibt leer	**bleibt leer**
	bellt	bleibt leer	**bleibt leer**
	bellt	bleibt leer	**bleibt leer**

Ein Satzteil kann ganz kurz sein oder ganz lang. Hauptsache, er wandert zusammen!



MYTHOS-CHECK

Zweite Stelle = zweites Wort?

× **„Das Verb ist immer das zweite Wort im Satz.“**
Das hört man oft. Stimmt das? Zähl nach!

1 **Unterstreiche das Verb. Zähle, was davor steht.**

Satz	Wörter vor dem Verb	Satzteile vor dem Verb
Lina packt ihre Tasche ein.		
Am Morgen packt Lina ihre Tasche ein.		
Meine beste Freundin aus der Nachbarschaft kommt morgen.		

2 **Schreib einen Satz mit einem langen Satzteil vorne. Zähle die Wörter und die Satzteile vor dem Verb.**

Satzanfänge: *Mein großer Bruder mit der roten Mütze … · Nach dem langen Schultag …*

Wörter: _____ Satzteile: _____

MERKE

Das Verb kommt nach dem **ersten Satzteil**, nicht nach dem ersten Wort.



Ich zähle nie Wörter. Ich zähle Satzteile. Das klappt fast immer!