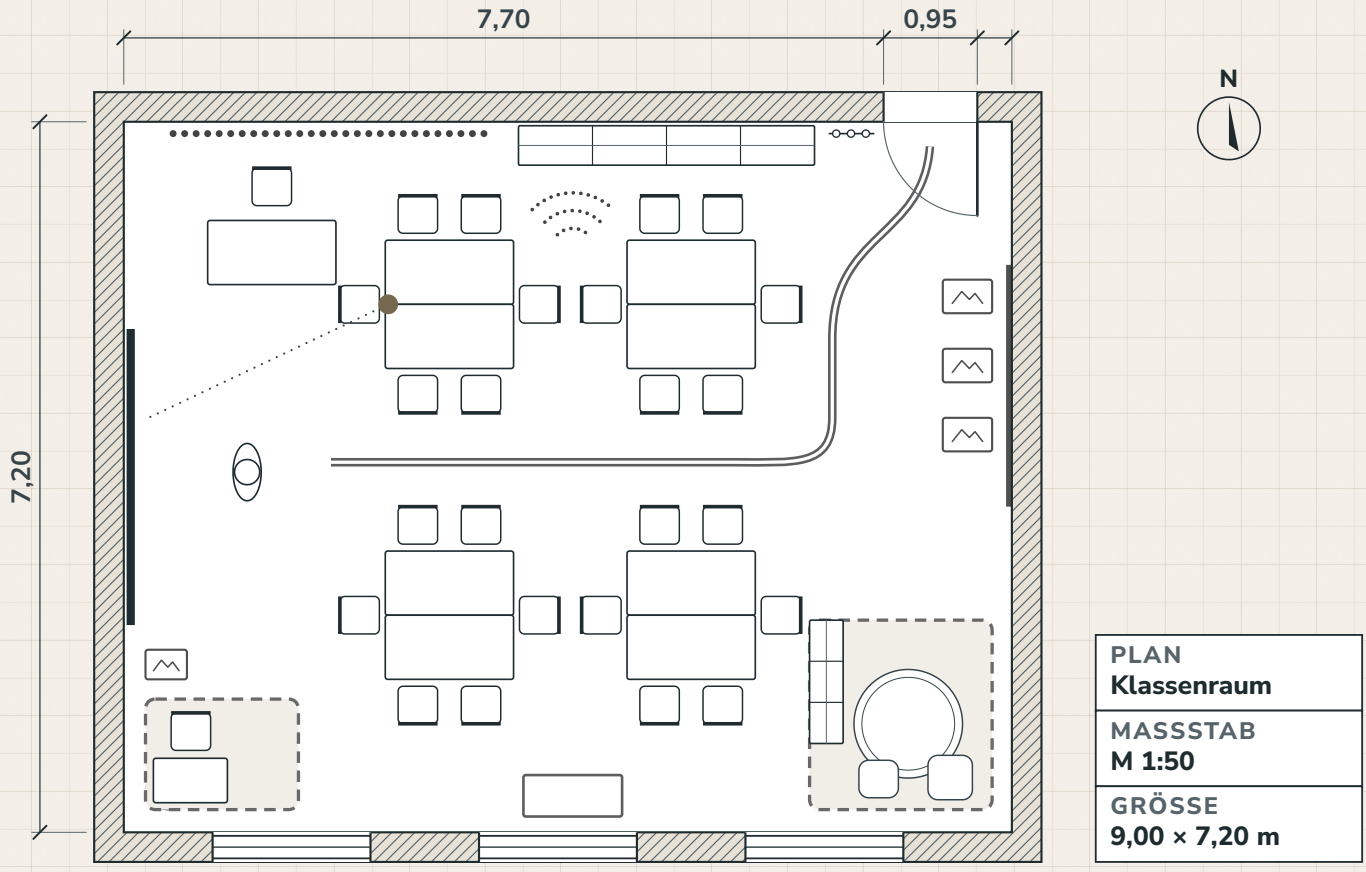
RAUM FÜR AUFMERKSAMKEIT

PRAXIS-SAMMLUNG

Klassenraum-Hacks

Kniffe zum Umräumen – Schritt für Schritt, mit Beleg und Sicherheits-Check



PLAN	Klassenraum
MASSSTAB	M 1:50
GRÖSSE	9,00 × 7,20 m

50
Hacks in vier Kapiteln

55
Seiten

0 €
für die ersten zehn

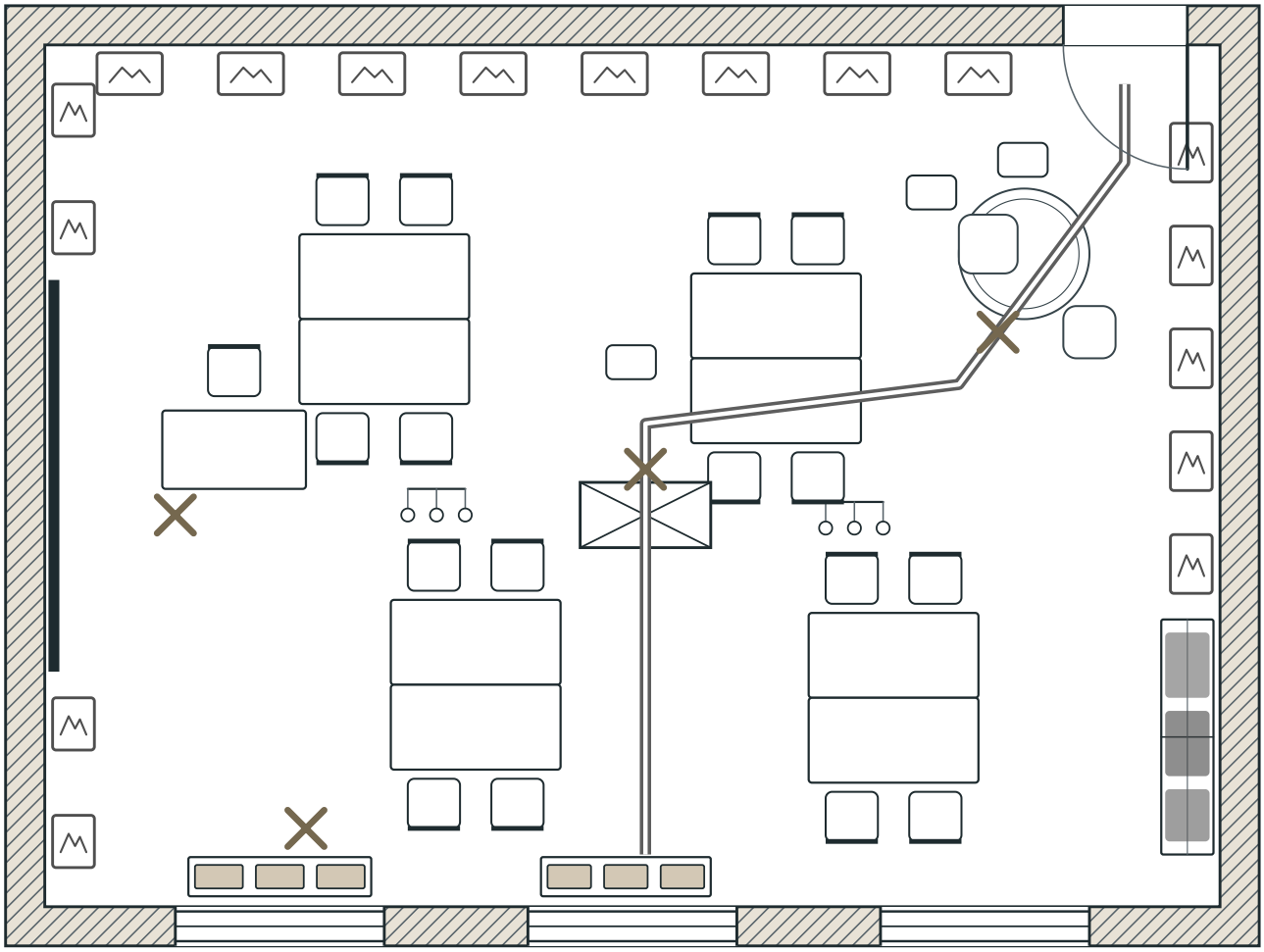
GRUNDSCHULE · KLASSE 1–4

Martin Schäpe

MAKEOVER IM MUSTERRAUM

Vorher: ein ganz normaler Klassenraum

Jede Störstelle in diesem Plan kennst du vermutlich aus deinem eigenen Raum. Kein Fehler, nur gewachsen – und jede lässt sich lösen.



VORHER · MUSTERRAUM, VERKLEINERT, NICHT MASSSTÄBLICH

Was hier stört

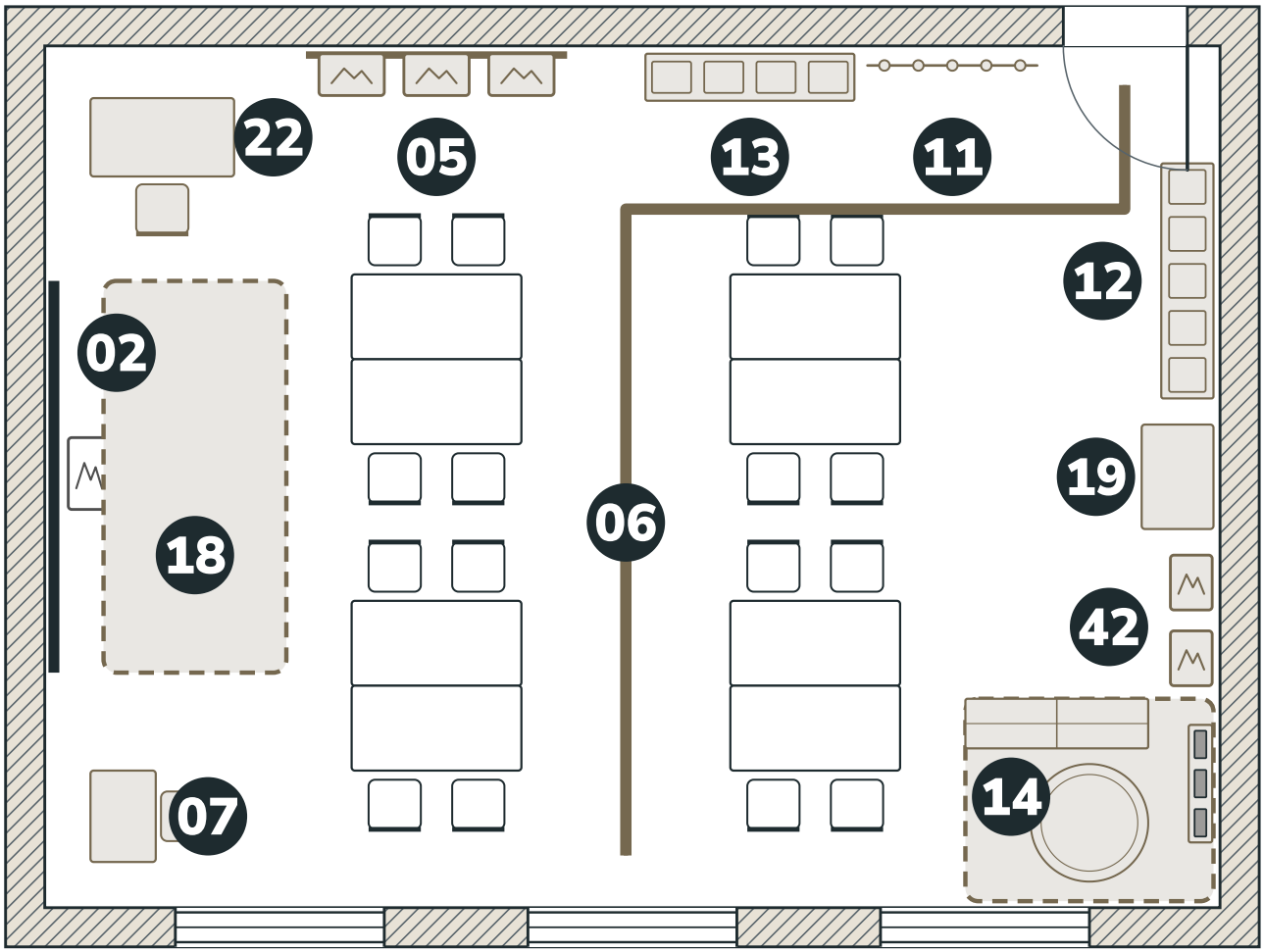
- Hinter der Tafel und an jeder Wand hängt etwas – der Blick findet keine Ruhe.
- Der hohe Schrank mitten im Raum verstellt die Sicht nach vorn und zu den Kindern.
- Der Weg von der Tür führt im Zickzack durch Taschen, Leseecke und Gruppentische.
- Die Leseecke liegt direkt an der Tür, die Fensterbänke sind vollgestellt, Mobiles drehen sich.

© 2026 Martin Schäpe · Klassenraum-Hacks

MAKEOVER IM MUSTERRAUM

Nachher: derselbe Raum, dieselbe Fläche

Kein Neubau. Fast alles stammt aus Kapitel 1 und 2 und aus dem Bestand der Schule. Die Nummern führen zu den Hacks.



NACHHER · DIE NUMMERN SIND HACKS

- **02** Eine ruhige Wand
- **05** Eine Infowand für jeden Tag
- **06** Freie Wege von der Tür
- **07** Eine Nische für Ruhe
- **11** Ankommen an der Tür
- **12** Jeder Wand eine Aufgabe
- **13** Ein Fach für jedes Kind
- **14** Ein niedriges Regal als Raumteiler
- **18** Eine freie Fläche zum Aufstehen
- **19** Ein Stehplatz an der Rückwand
- **22** Dein Pult an den Platz mit Überblick
- **42** Kinderwerke im Rahmen-Raster

© 2026 Martin Schäpe · Klassenraum-Hacks

HACK-FINDER

Was stört dich gerade am meisten?

Such dein Problem, nicht das Kapitel. Die erste Nummer ist der beste Einstieg, die anderen vertiefen.

Sehen – zu viel im Blick

Wenn …	dann
beim Erklären die Blicke überall hinwandern	**02** · 01 · 39
der Raum unruhig, voll und bunt wirkt	**12** · 10 · 34 · 42 · 49 · 50
Licht blendet oder die Tafel spiegelt	**03** · 32 · 31
es in Ecken zu dunkel ist oder das Licht flackert	**30** · 41 · 33

Finden – nichts hat seinen Platz

Wenn …	dann
Material gesucht, ausgeteilt und vermischt wird	**09** · 17 · 38 · 45
Hefte, Vorräte und Kram überall sichtbar liegen	**10** · 13 · 37 · 46
es keine ruhige Ecke und keine richtige Leseecke gibt	**07** · 14 · 15 · 43 · 40
der Sitzkreis gedrängt ist	**16**

Hören – es ist zu laut

Wenn …	dann
es bei der Arbeit laut wird und alle lauter sprechen	**24** · 08 · 27 · 28
der Flur oder eine knallende Tür stört	**26**
einzelne Kinder sehr geräuschempfindlich sind	**29** · 25 · 07

Bewegen – Wege und Körper

Wenn …	dann
morgens an der Tür Gedränge herrscht	**11** · 06 · 23
Umbauen Zeit und Lärm kostet	**20** · 21
Kinder zappeln oder lieber stehen	**18** · 19 · 47

© 2026 Martin Schäpe · Klassenraum-Hacks

KAPITEL 1 · SOFORT & 0 €

HACK 02 Sehen 30 Min. **0 €** selbst

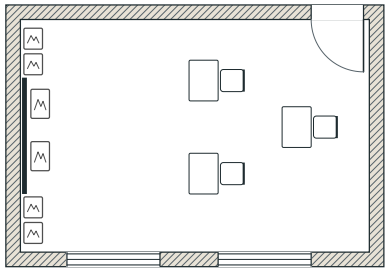


Eine ruhige Wand

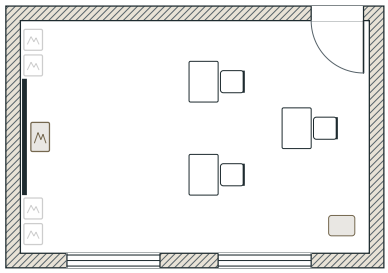
Wenn du erklärst, schauen alle in deine Richtung – und auf alles, was hinter dir hängt.

1. Bestimme die Wand, auf die die Kinder beim Zuhören schauen – meist die Tafelwand.
2. Nimm dort ab, was nicht zum Thema gehört, und leg es in eine „Parkplatz"-Kiste mit Datum in vier Wochen. Kinderwerke nur mit Zustimmung des Kindes.
3. Lass hängen, was du in dieser Woche zeigst: Tagesziel, Arbeitsauftrag, ein Bild zum Thema.
4. Am Stichtag kommt aus der Kiste nur zurück, was zum neuen Thema passt – an die Rückwand, nie an die Tafelwand.

VORHER



NACHHER



KNIFF AUS DER INNENARCHITEKTUR

Ruhige Wand: Eine ruhige Fläche hinter dem Wichtigen lässt das Wichtige hervortreten. Ganz kahl ist nicht das Ziel – aufgeräumt bleibt nur die Wand, auf die alle beim Zuhören schauen.

Du brauchst: einen Karton, einen Stift

Studie: Laborstudie mit 24 Kindern, im stark dekorierten Raum häufiger abgelenkt; nicht direkt auf echte Klassen übertragbar (vgl. Fisher et al. 2014)

Mehr dazu: Karte V2

© 2026 Martin Schäpe · Klassenraum-Hacks