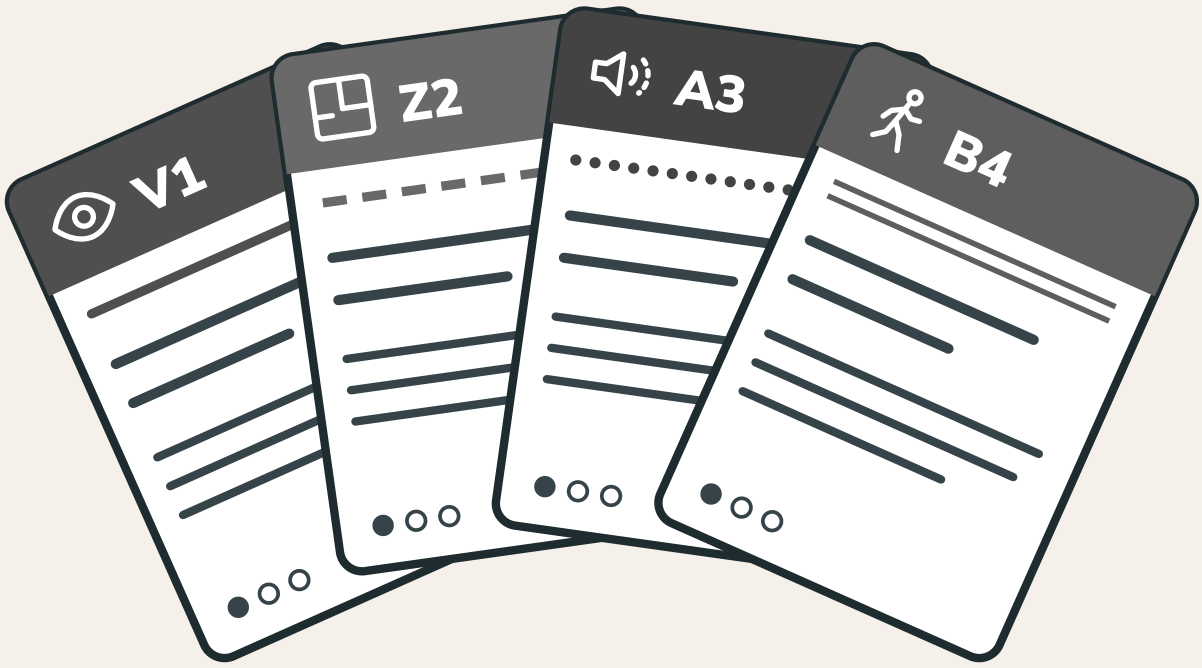
RAUM FÜR AUFMERKSAMKEIT

IMPULSKARTEN

40 Impulskarten

32 Gestaltungsideen für Klassen- und Gruppenraum, 8 Spannungskarten fürs Team



32
Gestaltungsideen

8
Spannungskarten fürs Team

63 × 88
mm, schwarzweiß druckbar

GRUNDSCHULE · KITA · TEAM

Martin Schäpe

ANLEITUNG

So nutzt du die Karten

Jede Gestaltungskarte trägt eine Idee für deinen Klassen- oder Gruppenraum. Das Working Paper dahinter behandelt die Schule; für die Kita sind die Karten eine Übertragung. Keine Karte ist Pflicht, und nicht jede passt zu jedem Raum.

Der Gedanke dahinter

Aufmerksamkeit ist nicht nur Sache des Kindes. Sie entsteht im Zusammenspiel von Kind, Interaktion, Ordnung und Raum. Schwierigkeiten zeigen sich in der Passung – und die Bedingungen kannst du gestalten.

Drei Wege, mit den Karten zu arbeiten

Wochenimpuls

Zieh am Montag eine Karte und probier sie eine Woche lang aus. Halte am Freitag in zwei Sätzen fest, was sich verändert hat – bei den Kindern und bei dir.

Team-Sortierung

Legt in der Konferenz oder Teamsitzung alle Karten auf zwei Achsen: vermutete Wirkung in eurem Raum und Aufwand. Startet mit drei Karten, die viel versprechen und wenig kosten.

Raum-Sprint

Nehmt euch zwei Wochen und drei bis fünf Karten vor. Kündigt den Kindern vorher an, was sich ändert, beteiligt sie und behaltet feste Ankerpunkte wie Sitzkreis oder Garderobe.

Spannungskarten (S1–S8) haben keine richtige Lösung. Sie zeigen zwei Pole, zwischen denen sich pädagogisches Handeln bewegt, dazu eine Frage und eine Mini-Übung – gut als Einstieg in eine Teamsitzung (vgl. Schäpe 2026). **L1** und **L2** fassen das Wichtigste zusammen, **X1** bis **X3** sind für eigene Ideen.

© 2026 Martin Schäpe · Impulskarten

Sehen V8



Eine Lichtfarbe im Raum

Prüf, ob alle Leuchten im Raum dieselbe Lichtfarbe haben und nichts flackert. Melde Mischungen und flackernde Röhren dem Hausmeister: neutralweiße, flimmerarme LED.

- Die Unfallversicherung empfiehlt für Klassenräume neutralweißes Licht in einer Lichtfarbe.
- Leuchtmittel tauscht der Hausmeister oder eine Fachfirma.

●○○ **0 €** mit Leitung

Sehen V9



Plätze ohne Gegenlicht

Setz dich an die Fensterplätze: Schaut ein Kind ins Licht oder sitzt im eigenen Schatten? Dreh den Tisch parallel zur Fensterfront, nutz die Jalousie.

- Blendung und Schatten am Platz lassen sich oft ohne Kosten beheben.

●○○ **0 €** selbst

Sehen V10



Eine Farbe, ein Ort

Gib jeder Zone eine Farbe und ein Symbol, gleich an Kiste, Schild und Regal. Prüf mit einer Schwarzweißkopie, ob der Code ohne Farbe funktioniert.

U3: Krippe: Farbe und Foto des Gegenstands statt Symbol; Etiketten fest anbringen, nichts zum Abreißen.

- Farbe kann beim Wiederfinden helfen, aber nie als einziger Code.
- Farbe nie allein: immer Symbol, Bild oder Wort dazu.

●○○ **0 €** selbst

Sehen V11



Bunte Flächen bündeln

Nimm Farbe aus großen Flächen: bunte Folien, Bezüge und Restplakate wandern weg. Ein bis zwei kräftige Akzente bleiben – die Kinder wählen mit.

- Eine helle Basis mit wenigen Akzenten schnitt in einer Korrelationsstudie günstig ab.

●○○ **0 €** selbst

Sehen V12



Möbel geschenkt – aber sicher

Ein Regal zu verschenken? Kläre vor der Abholung mit Leitung und Träger, ob es gewollt ist. Dann prüft ihr es gemeinsam mit dem Sicherheits-Check.

U3: Krippe: keine Möbel mit Glas, Kleinteilen oder Kordeln; Kanten bis 2 m Höhe gebrochen.

- Ein geschenktes Möbel ist eine Spende an die Einrichtung, nicht an dich.
- Erst Leitung und Träger fragen, dann abholen; Sicherheits-Check vor dem Hereintragen.

●●○ **0 €** mit Träger

Sehen V13



Regal als Raumteiler

Stell ein niedriges Regal so, dass es die Leseecke vom Laufweg trennt. Du siehst darüber hinweg, die Kinder sehen dich. Der Hausmeister befestigt es kippsicher.

U3: Krippe: Teiler so niedrig, dass Kinder im Sitzen die Fachkraft sehen; nichts Besteigbares vor Fenstern.

- Abgegrenzte Bereiche gingen in älteren Kita-Studien mit mehr Zusammenarbeit einher.
- Regale kippsicher befestigen lassen, nicht allein umstellen; Fluchtweg frei.

●●○ **0 €** mit Leitung

Sehen V14



Akzentfarbe gemeinsam wählen

Wählt mit den Kindern eine Akzentfarbe für die Leseecke oder die Themenwand, etwa für Rahmen, Kisten oder Papier. Streichen ist Sache des Trägers.

- Wer mitentscheidet, findet sich im Raum wieder; es gibt keine Wunderfarbe.

●○○ **0 €** selbst

Finden Z1



Drei Zonen festlegen

Zeichne deinen Raum auf ein Blatt und lege drei Bereiche fest: Rückzug, Zusammen, Bewegung. Ruhe liegt fern von Tür und Laufweg.

U3: In der Krippe Wickel- und Schlafbereich als eigene Zonen mitdenken.

- Der Raum zeigt ohne Worte, was wo passiert.

●○○ **0 €** selbst

Finden Z2



Laufwege um Zonen herum

Geh die täglichen Wege ab: Tür, Garderobe, Waschbecken, Materialregal. Führt einer durch Lese-Insel oder Bauecke, verlege die Zone, nicht den Weg.

- Wer ständig durchläuft, unterbricht Vertiefung, ohne es zu wollen.
- Schwere Möbel nur mit dem Hausmeister umstellen und kippsicher aufstellen; der Fluchtweg zur Tür bleibt frei.

●●○ **0 €** mit Leitung