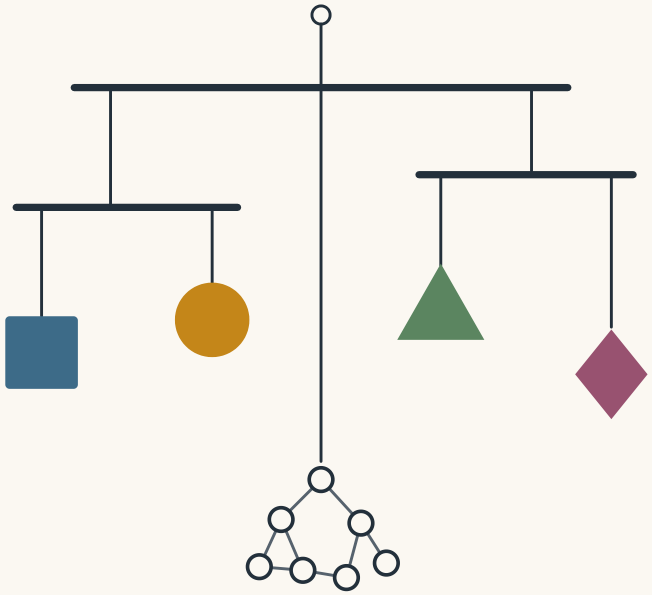
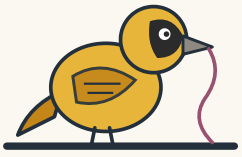
Unsere Klasse als Mobile

Ein Heft über Gruppen, Nachrichten, Rollen und Regeln.





Ich bin Knut, der Webervogel. Ich webe Nester aus vielen Fäden. In diesem Heft schauen wir uns an, wie eine Klasse zusammenhängt.

1 · Ein Teil bewegt sich – alle bewegen sich 2

2 · Wie eine Nachricht wandert 4

3 · Viele Rollen in einer Gruppe 6

4 · Wer beobachtet die Beobachter? 8

5 · Streit im Kreis 10

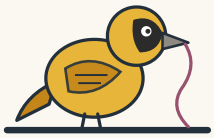
6 · Wie Regeln entstehen 12

7 · Unser Netz wächst 14

Für Lehrkräfte (nicht kopieren) 16

Name _____ Klasse _____

Ein Teil bewegt sich – alle bewegen sich



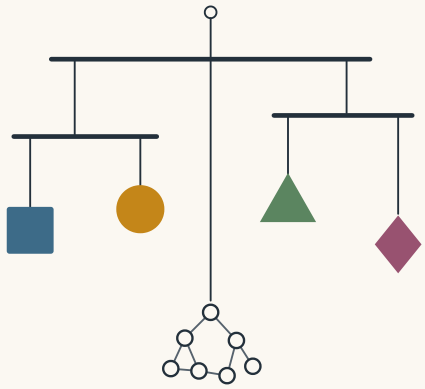
Ein Mobile hängt an vielen Fäden. Von oben sehe ich: Alles hängt irgendwie zusammen.

1. **Baut ein Mobile.** Ihr braucht einen Stab, Faden und vier verschieden schwere Gewichte, zum Beispiel Büroklammer, Radiergummi, Wäscheklammer und Spitzer. Hängt alles so auf, dass der Stab gerade hängt.

2. **Stupst ein Gewicht an.** Beobachtet: Was passiert mit den anderen? Wie lange dauert es, bis das Mobile wieder ruhig hängt?

3. **Hängt ein Gewicht um.** Was müsst ihr ändern, damit es wieder im Gleichgewicht ist? Nehmt dann ein Gewicht ganz weg.

4. **Schreibt auf, was ihr beobachtet habt.**

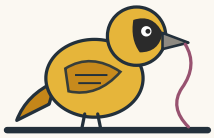


So kann ein großes Mobile aussehen. Euer Mobile darf einfacher sein.

Das haben wir getan	Das ist passiert
ein Gewicht angestupst	
ein Gewicht umgehängt	
ein Gewicht weggenommen	

5. **Zeichne euer Mobile.** Zeichne mit Pfeilen ein, was sich bewegt hat, als ihr ein Gewicht angestupst habt.

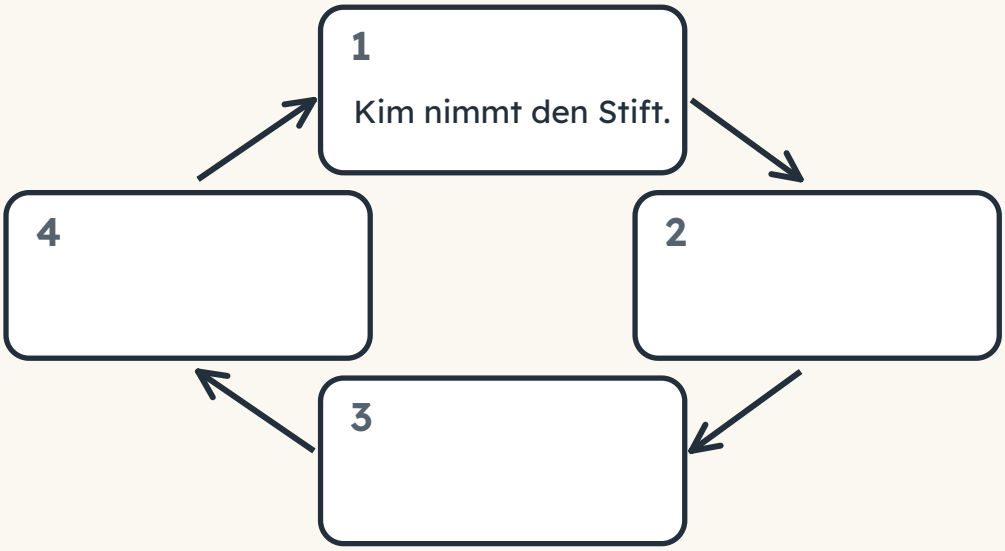
Streit im Kreis



Bei manchem Streit sagen beide: „Der andere hat angefangen!“ Schauen wir genauer hin. Auch diese Geschichte ist erfunden.

> Noah lässt Kim seit Tagen nicht mitspielen. Kim nimmt Noahs Stift, ohne zu fragen. Noah ruft: „Dieb!“ Kim lacht Noah aus. Am nächsten Tag lässt Noah Kim nicht in seine Gruppe. Da nimmt Kim wieder Noahs Stift …

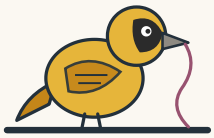
1 **Trage die Schritte in den Kreis ein.** In Feld 1 steht schon: Kim nimmt den Stift. Was passiert danach?



2 **Was würde Kim sagen, wer angefangen hat? Was würde Noah sagen?** Was fällt dir auf?

3 **Erzähle die Geschichte einmal ab Feld 4.** Wer hat jetzt „angefangen“? Wie klingt die Geschichte?

Unser Netz wächst



Ein Nest ist nie ganz fertig. Ich webe immer wieder einen Faden dazu. Was ist bei euch dazugekommen?

1 **Blättere durch dein Heft.** Ergänze die Sätze.

Über Gruppen habe ich gelernt, dass _____

Überrascht hat mich _____

Ausprobiert habe ich _____

2 **Wie gut arbeiten wir als Klasse zusammen?** Kreise eine Zahl ein. 1 heißt „gar nicht gut“, 10 heißt „richtig gut“.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 **Was wäre ein Punkt mehr?** Woran würdest du es merken?

4 **Mein Netz.** Wen hast du in den letzten Wochen besser kennengelernt? Du musst es niemandem zeigen.