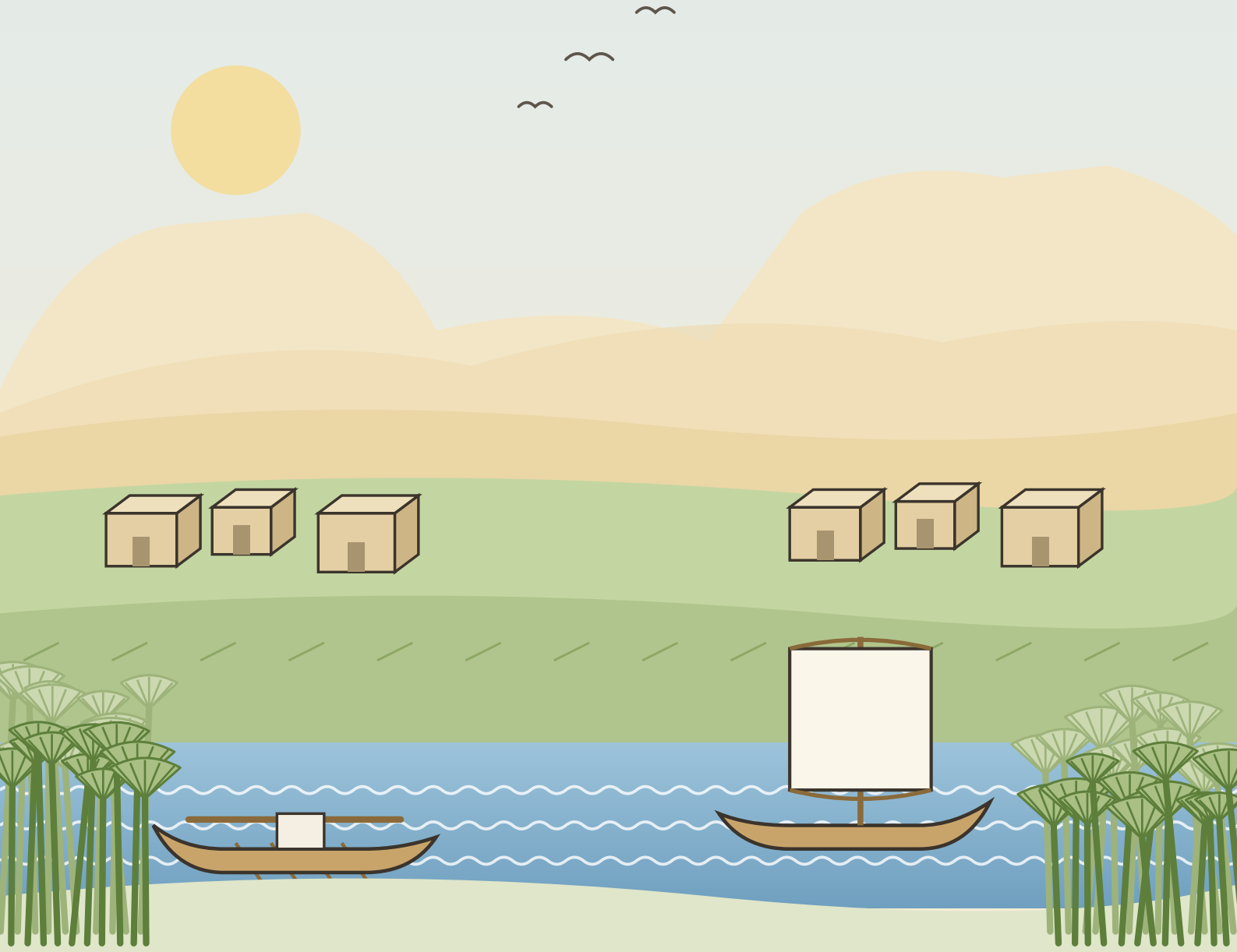
Nil & Alltag

Warum nannte ein Grieche Ägypten ein Geschenk des Nils? Du untersuchst Holzmodelle aus einem Grab, eine Liste über fehlende Arbeiter und einen griechischen Reisebericht. Dann bildest du dir ein eigenes Urteil.

Klasse 5/6 · Geschichte · frühe Hochkultur · Quellen · Geschichtskultur · Urteil



LEHRKRAFT-KOMPASS

Worum es in diesem Heft geht

PROBLEMFRAGE

Warum heißt Ägypten ein Geschenk des Nils – und wer sagte das?

Ziele und Kompetenzen

- **Sachkompetenz:** den Einfluss der Nilflut erläutern; Merkmale einer frühen Hochkultur an Vorrat, Kalender und Verwaltung zeigen.
- **Methodenkompetenz:** Quelle und Darstellung unterscheiden; eine Sachquelle (Modell) mit W-Fragen untersuchen und zwei Textquellen kriteriengeleitet vergleichen.
- **Urteil und Geschichtskultur:** Sach- und Werturteil zum „Geschenk des Nils“ trennen; einen Internetartikel und die heutige Verfassung Ägyptens als Darstellungen prüfen.

Wo passt das Heft?

LAND	JG.	STATUS
NRW (alle Schulformen), BW, ST (Gym), BE/BB (GeWi, Themenfeld „Wasser“)	5/6	Pflicht
BY Gym/RS · BY MS · SN · SL („Ägypten – ein Geschenk des Nils“)	6 · 5 · 5 · 6	Pflicht
NI (RS), HH (Gym)	5/6	Wahlthema
NI (Gym), SH, MV, TH (RS)	5/6	Hochkultur Pflicht, Beispiel frei
HE (Gym, G9-Lehrplan)	6	nur ohne Schulcurriculum
RLP	7/8	Pflicht, später

Verlaufsvorschlag: fünf bis sechs Stunden

STUNDE	INHALT	SEITEN
1	Einstieg mit Problemfrage und Vermutung; Orientierung (Karte, Nilmesser, Verfassertext)	S. 4–5
2	Quelle oder Darstellung; Leitquelle Q1 (Meketres Modelle) mit W-Fragen	S. 6–8
3	Q2 Abwesenheitsliste gegen Q3 Herodot: von innen und von außen	S. 9–10
4	Sachtext mit Randglossar; Begriffsarbeit Hochkultur, Schaubild „Vom Nil zum Brot“	S. 11–12
5	Geschichtskultur-Check; Urteil; Antworttext	S. 13, S. 15–16
(6)	Optional Versuch „Flut“ und Kresse (Montag säen, Freitag vergleichen; Blumenerde aus dem Handel, Kresse nicht essen; Ergebnis offen, Werte noch nicht erprobt); Lernzielkontrolle und Rückblick	S. 14, S. 17–18

Differenzierung und Leitplanken

★ Aufgaben für alle, ★★ Zusatz. Satzanfänge auf den meisten Arbeitsseiten; gestufte Hilfen auf S. 19. Fachlich: Die Modelle zeigen keine Feldarbeit; Säen und Ernten trägt nur der Sachtext. Den Schaduf zeigen Bilder erst rund 600 Jahre nach Meketre und nur in Gärten. Heikle Einträge der Abwesenheitsliste und die Fundteilung von 1920 stehen nur auf Lehrkraft-Seiten. Bier als Nahrungsmittel neutral besprechen. Basisfassung Klasse 3/4: Heft „Nil & Alltag“, gleiche Faktenbasis.

SACHINFORMATION

Forschungsstand in Kürze

THEMA	WAS BELEGT IST
Zeit	Meketre: Mittleres Reich, frühe Regierung Amenemhets I., um 1990–1975 v. Chr. (Met: um 1981–1975). Ältere Bücher setzen Grab und Modelle in die 11. Dynastie; die Neudatierung stützt sich u. a. auf die Form eines Schriftzeichens (Buchrolle mit zwei Bändern). Abstände: rund 600 Jahre nach den großen Pyramiden, rund 700 Jahre vor der Abwesenheitsliste.
Q1 Meketre-Modelle	24 bemalte Holzmodelle aus einer versteckten Kammer (Serdab) im ausgeraubten Felsgrab TT 280, Theben-West; 1920 bei der Grabung des Metropolitan Museum gefunden, als Herbert Winlock den Schutt für einen Friedhofsplan räumen ließ. Meketre: „Vorsteher des Siegels“ und „Obergutsverwalter“. Kornspeicher: sechs tragen, neun messen und rechnen ab, vier Schreiber. Brauerei im Modell: Bier aus Teig. Zweck: Versorgung im Jenseits (Forschungsstand). Keine Feldarbeit, keine Häuser der Arbeitenden, keine Namen von Arbeitenden.
Q2 EA 5634	Kalksteinscherbe 38,5 × 33 cm, British Museum; Jahr 40 Ramses’ II., um 1250 v. Chr.; 40 Handwerker der Königsgräber, wohl Deir el-Medina (1823 gekauft). Schwarz der Name und die Fehltage, rot der Grund. Daten nach den drei Jahreszeiten. **Nur für Sie:** Zehn Arbeiter gaben die Menstruation von Ehefrau oder Tochter an. Andere Einträge nennen Todesfälle von Verwandten oder „Trinken mit Chons“ (Bedeutung offen).
Q3 Herodot	Historien II 5: Das Ägypten, zu dem die Griechen mit Schiffen fahren, sei „erworbenes Land, Geschenk des Flusses“; gemeint ist das aus Nilschlamm aufgeschüttete Delta. Vielleicht sagte es schon Hekataios (nach Arrian). Kein altägyptisches Sprichwort; die Präambel der Verfassung Ägyptens (2014) greift den Satz auf.
Staat und Verwaltung	Viehzählung als Grundlage der Abgaben schon im Alten Reich; Dorfbewohner gaben Ernteanteile ab und leisteten Arbeitsdienst. Brot, Bier und Getreide waren in allen Epochen die Grundbestandteile der Rationen für Arbeitende des Staates. Meketre diente über das Ende der 11. bis in die 12. Dynastie: Die Verwaltung arbeitete über einen Dynastiewechsel hinweg mit denselben Beamten.
Nil und Felder	Flut ab Juli, Aussaat beim Rückgang, Ernte etwa sechs Monate später; Emmer und Gerste. Beckenbewässerung mit Erdwällen, keine Kanalnetze vor den Ptolemäern. Kalender mit 365 Tagen und drei Jahreszeiten (Achet „Überschwemmung“). Schaduf: Bilder erst um 1350 v. Chr., nur in Gärten.

Was Schulbücher oft anders zeigen

- **Schaduf neben Pyramiden oder auf dem Getreidefeld:** nicht belegt; Bilder erst im Neuen Reich und nur in Gärten.
- **„Bewässerung mit Kanälen“:** für die Pharaonenzeit nur als Beckensystem belegen.
- **Modelle als Spielzeug:** Grabbeigaben in einer verschlossenen Kammer. Ihre spielzeughafte Wirkung brachte Sammler dazu, vollständige Modelle zu wollen; so kamen veränderte, zusammengesetzte und neu angefertigte Stücke in Sammlungen.
- **„Erste Krankmeldung der Welt“:** widerlegt. Die Arbeiter schrieben nichts selbst, kürzere Listen gibt es auch sonst; „Bier brauen“ steht nicht in den gelesenen Fachtexten.
- **Fundteilung 1920:** Die Hälfte kam nach Kairo, 13 Stücke nach New York. Damals teilte man Funde zwischen Ägypten und der Grabung; heute fragen viele, ob solche Teilungen gerecht waren. Nicht als Urteilsaufgabe stellen.

EINSTIEG

Ein Land als Geschenk?

Ein Satz über Ägypten begegnet dir an vielen Orten. Lies, wo er steht.

Im Lehrplan
Im Saarland heißt ein Lehrplan-Thema für Klasse 6: „Ägypten – ein Geschenk des Nils“.

In Ägyptens Verfassung
Seit 2014 steht dort: „Ägypten ist das Geschenk des Nils.“

Bei einem Griechen
Vor rund 2500 Jahren nannte Herodot das Land am Nil-Delta ein Geschenk des Flusses.

Was weißt du schon?

Wer schenkt hier wem etwas? Schreibe auf, was du über den Nil weißt.

UNSERE PROBLEMFRAGE

Warum heißt Ägypten ein Geschenk des Nils – und wer sagte das?

Meine Vermutung (vor der Arbeit)

Was brauchte Ägypten, damit alle satt wurden? Du darfst mehrere Kreuze machen.

☐ die Nilflut ☐ fruchtbaren Schlamm ☐ viel Regen

☐ Bauern, die säen und ernten ☐ Speicher für Vorräte ☐ Schreiber, die zählen

Am wichtigsten ist wohl:

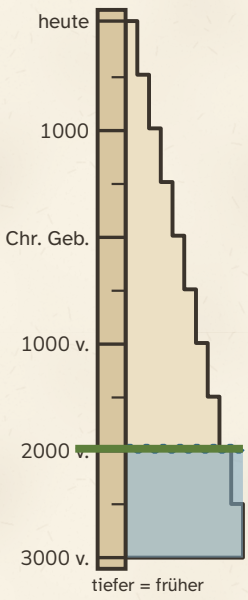
So arbeitest du mit dem Heft: die Operatoren

I **nennen**	Schreibe auf, was im Text oder Bild steht. Kurz und ohne Erklärung.
I **beschreiben**	Sag genau, was du siehst oder liest. Noch ohne deine Meinung.
II **erklären**	Schreibe, **warum** etwas so war. Benutze „weil“ und „deshalb“.
II **vergleichen**	Was ist gleich, was ist anders? Vergleiche Punkt für Punkt.
II **einordnen**	Zeige, wohin es gehört: in welche Zeit, zu welcher Gruppe, an welchen Ort.
III **beurteilen**	Entscheide mit Gründen, wie es **damals** war oder was **damals** wichtig war.
III **bewerten**	Sag, was **du heute** davon hältst, und begründe es.
III **überprüfen**	Stimmt die Behauptung? Suche Belege dafür und dagegen.

I, II, III = Anforderungsbereich · ★ für alle · ★★ Zusatz · Q Quelle · D Darstellung

ORIENTIERUNG

Wann und wo?



um 1980 v. Chr.



Vereinfachte Karte (eigene Zeichnung, nicht maßstäblich). Der Nil fließt von Süden nach Norden. Links der Nilmesser: oben heute, unten früher. „Um“: Das Jahr ist nicht genau bekannt.

D1 Verfassertext: Ein Land am Fluss

Oberägypten liegt im Süden am Fluss, Unterägypten im Norden am Delta. Am Nil gab es grüne Felder und Dörfer. Die Wüste lag links und rechts davon. Das alte Ägypten dauerte rund 3000 Jahre. Forschende teilen diese Zeit in Reiche ein. Im Mittleren Reich, vor rund 4000 Jahren, lebte in Theben der hohe Beamte Meketre. Das war rund 600 Jahre nach dem Bau der großen Pyramiden.

Wortspeicher

die Nilschwemme · das Delta · der Emmer · die Gerste · der Speicher · der Vorrat · der Schreiber · der Beamte · die Abgabe · das Mittlere Reich

1 I **Beschreibe** mit der Karte, wo Theben und das Delta liegen. ★

2 II **Erkläre**, warum die Felder nur in einem schmalen Streifen am Fluss lagen. ★

3 I **Nenne** mit dem Nilmesser ungefähr, wie viele Jahre zwischen Meketre und heute liegen.
★★ Zusatz